



SSK-FORMATION  
KINÉSITHÉRAPIE

# Programme Formation Thérapie Manuelle Viscérale

Une colonne vertébrale indemne de fixations est chose rarissime. Penser qu'un blocage articulaire soit uniquement d'origine mécanique est très loin de la réalité. L'expérience montre qu'il peut être aussi l'expression d'une dysfonction viscérale voire psychologique.

En situation physiologique un organe en bonne santé est mobile grâce aux séreuses qui l'entourent, aux fascias, aux ligaments et autres tissus souples qui le relient à l'ensemble de l'organisme.

Quel praticien n'a pas constaté une interaction entre les lombalgies et des tensions abdominales, les dorsalgies et des douleurs stomacales, entre les cervicalgies et des perturbations hépatiques.

C'est là que la kinésithérapie viscérale prend toute sa place en ayant pour objectif de libérer et d'harmoniser les structures thoraciques et abdominales impliquées dans ces douleurs ostéo-articulaires. (épaules douloureuses, tendinopathies, gonalgies, épicondylalgies, cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, lumbagos, sciatiques...).

Le corps humain est un lieu d'échanges, d'adaptation ou de rythme donnant la vie aux tissus

L'objectif de la thérapie manuelle viscérale est de dépister les zones atteintes, de corriger via des techniques globales ou spécifiques chaque viscère afin de réharmoniser les tissus lésés..





# Intervenant

Thierry DENTANT  
Kinésithérapeute et ostéopathe  
Formateur

Public : Kinésithérapeutes  
Durée : 3 Jours soit 23 heures  
Horaires : 9h00 - 18h  
Prise en charge : Crédit d'impôts (sous réserve de validation)

## Thérapie Manuelle Viscérale

### Objectifs

#### Objectif général

- 1 I Permettre aux professionnels de santé d'intégrer la thérapie manuelle viscérale dans leur pratique clinique de manière raisonnée, sécurisée et conforme aux données actuelles de la science, dans une démarche de soins globale centrée sur le patient.

#### Objectifs pédagogiques opérationnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 1 I Expliquer les fondements anatomiques, physiologiques et neuro-fasciaux de la thérapie manuelle viscérale.
- 2 I Identifier les indications et contre-indications de l'approche viscérale dans le cadre de la prise en charge des troubles musculo-squelettiques.
- 3 I Intégrer le travail viscéral dans un raisonnement clinique global, en complément des approches articulaires, musculaires et fonctionnelles.
- 4 I Réaliser un bilan clinique structuré, incluant l'évaluation viscéro-somatique.
- 5 I Mettre en œuvre des techniques manuelles viscérales sécurisées, adaptées au patient et au contexte clinique.
- 6 I Évaluer l'efficacité du traitement à l'aide de critères cliniques objectifs (douleur, mobilité, fonction).
- 7 I Adopter une posture professionnelle conforme à l'EBP, intégrant données scientifiques, expertise clinique et attentes du patient.

### Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques



Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique.

### **Modalités d'évaluation :**

Contrôle de connaissances pré-formation et post-formation sous forme de QCM et de questions à réponses courtes

### **Projet Pédagogique**

#### **Contexte**

La prise en charge des troubles musculo-squelettiques chroniques nécessite aujourd'hui une approche globale, intégrant les dimensions biomécaniques, neurophysiologiques et fonctionnelles.

Dans ce cadre, la thérapie manuelle viscérale est de plus en plus utilisée par les professionnels de santé, notamment les masseurs-kinésithérapeutes, en complément des approches conventionnelles.

Cependant, cette pratique soulève des interrogations légitimes concernant :

- Son niveau de preuve scientifique,
- Ses indications cliniques pertinentes,
- Sa place dans un raisonnement clinique fondé sur les données actuelles de la science.

Cette synthèse vise à positionner la thérapie manuelle viscérale dans un cadre éthique, réglementaire et scientifique, conforme aux exigences du Développement Professionnel Continu et aux critères de qualité Qualiopi.

.

### **Résumé/Objectifs pédagogiques :**

Ce module sera donc fortement orienté vers la pratique notamment l'anatomie palpatoire. L'objectif de cette formation est de pouvoir identifier les instabilités thoraco-lombo-abdo-pelvienne et les pathologies fonctionnelles qui en découlent.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la rhumatologie, de la traumatologie, de l'orthopédie, de la médecine du sport autour de cas cliniques.

Cette approche doit se faire en considérant le patient dans sa globalité et non plus lié à une pathologie isolée.

Les participants acquièrent les connaissances fondamentales et les compétences techniques nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter une variété de troubles fonctionnels du thorax, du bassin et du rachis, sans omettre les exclusions et les diagnostics différentiels.

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 (8h)

#### 9h - 10h30 Seq. 1

- Objectifs :**
- Présenter le projet pédagogique de la formation
  - Tour de table et présentation de l'intervenant et des participants avec leurs expériences, attentes et besoins de la formation.
- Contenu :**
- Grille d'évaluation initiale sur le thème de la formation,
  - Analyse des résultats et échange avec les participants–
  - Rappels anatomiques des structures jouant un rôle dans le thorax, le bassin (osseux, ligamentaires et musculaires) et le caisson abdominal (osseux, ligamentaires)
- Méthode pédagogique :**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

#### 10h45 - 12h30 Seq. 2

- Objectifs :**
- Connaître les mouvements contrôlés par le système nerveux autonome, les moyens d'union et les pressions intra-cavitaires
- Contenu :**
- Descriptions des contenus du thorax et de l'abdomen
  - Découverte des cadrans de l'abdomen et des signes organiques associés aux pathologies
  - Topographie des organes
- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

#### 13h30 - 15h30 Seq. 3

- Objectifs :**
- Apprendre à libérer les aponévroses cervico-thoraciques, ainsi que les pathologies du défilé thoracique
- Contenu :**
- Rappels physio-pathologiques du défilé thoracique
  - Tests de l'aponévrose cervicale moyenne et clavi-coraco-axillaire
- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

#### 15h45 - 18h30 Seq. 4

- Objectifs :**
- Maîtriser les techniques de mobilisation du diaphragme et du médiastin

- Contenu :**
- Test et traitement du diaphragme et du péricarde
  - Interroger/ analyser / traiter : comprendre les facteurs de tension et les identifier

- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

## **Jour 2 (8h)**

### **9h - 10h30 Seq. 5**

- Objectifs :**
- Être capable d'évaluer la situation clinique d'un patient et pouvoir choisir les modalités de prise en charge

- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (estomac, foie, vésicule biliaire) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

### **10h45 - 12h30 Seq. 6**

- Objectifs :**
- Appréhender les techniques plus spécifiques et maîtriser par l'anatomie palpatoire la localisation des différents sphincters.

- Contenu :**
- Symptomatologies des organes précités,
  - Description des fixations ostéo-articulaires associées,
  - Conseils d'hygiène alimentaire

- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

### **13h30 - 15h30 Seq. 7**

- Objectifs :**
- Savoir tester et mobiliser chaque organe. Maîtriser les contre-indications et repérer une pathologie pour orienter vers la médecine en cas de doute.

- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (duodénum, Jéjunum, Ileon) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
  - Symptomatologies des organes précités,
  - Description des fixations ostéo-articulaires associées,
  - Conseils d'hygiène alimentaire

- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

### 15h45 - 18h30 Seq. 8

- Objectifs :**
- Savoir tester et mobiliser chaque organe et appréhender les contre-indications
  - Maîtriser les conseils et prescriptions d'hygiène alimentaire
- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Colon) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
  - Symptomatologies des organes précités,
  - Description des fixations ostéo-articulaires associées,
  - Description de la dysbiose, de l'intestin irritable (SSI), de la maladie de Crohn
- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

### Jour 3 (7h)

#### 9h - 10h30 Seq. 9

- Objectifs :**
- Savoir tester et mobiliser chaque organe
- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Reins, glandes surrénales) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
  - Symptomatologies des organes précités,
  - Description des fixations ostéo-articulaires associées
- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

#### 10h45 - 12h30 Seq. 10

- Objectifs :**
- Mise à jour des connaissances sur les définitions de ptoses vésicale et utérine et leurs aspects les plus intéressants pour les cliniciens (signes majeurs, traitements effets secondaires).
- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique du petit bassin (Vessie, Utérus) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension
- Méthode pédagogique**
- Apport théorique illustré d'un PPT
  - Schémas anatomiques et physiologiques.
  - Réalisation pratique en binôme

**13h30 - 15h30 Seq. 11**

**Objectifs :**

- Arriver à poser des objectifs adaptés au patient en fonction de sa pathologie, de son pronostic et du contexte socio-familial ou professionnel

**Contenu :**

- Questionnement sur l'intensité de la douleur ainsi que des gênes, dans la durée et du moment.
- Savoir établir un plan de traitement en fonction de l'examen initial et de l'évolution du patient, ainsi que de lui donner des conseils alimentaires ou d'exercices pour libérer les tensions.

**Méthode pédagogique**

- Apport théorique illustré d'un PPT
- Schémas anatomiques et physiologiques.
- Réalisation pratique en binôme

**15h45 - 17h30 Seq. 12**

**Objectifs :**

- Objectifs en rapport avec les objectifs généraux de la formation

**Contenu :**

- Questions diverses
- Recommandations
- Quizz de fin de formation et feed-back sur la formation

**Références bibliographiques****Recommandations / Revues systématiques**

1. Haute Autorité de Santé (HAS). Lomalgie commune : prise en charge.
2. Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français (CNGOF). Douleurs pelviennes chroniques : recommandations.
3. Cochrane Collaboration. Thérapies manuelles pour lombalgie. – Essais cliniques / Études mécanistiques
4. Bialosky JE et al. Mécanismes neurophysiologiques de la thérapie manuelle. Manual Therapy.
5. Langevin HM, Sherman KJ. Ouvrages de référence en thérapie viscérale
6. Barral J.-P., Croibier J.-C. Traité de manipulation viscérale – Tome 1. Paris : Elsevier Masson.
7. Barral J.-P., Croibier J.-C. Traité de manipulation viscérale – Tome 2. Paris : Elsevier Masson.
8. Barral J.-P. Les fascias : anatomie, biomécanique et thérapeutique. Paris : Elsevier Masson.

### **Anatomie clinique et viscérale**

9. Kamina P. Anatomie clinique – Thorax, abdomen, pelvis (Tome 3). Paris : Maloine.
10. Netter F.H. Atlas d'anatomie humaine. Paris : Elsevier Masson.
11. Schünke M., Schulte E., Schumacher U. Atlas Prométhée d'anatomie – Cou et organes internes. Paris : Maloine.

### **Fascia et continuité tissulaire**

12. Schleip R., Findley T., Chaitow L. Le fascia : réseau tenségritif du corps humain. Paris : Elsevier Masson.
13. Guimberteau J.-C. Architecture de la continuité fasciale. Paris : Elsevier Masson.

### **Ostéopathie clinique et pratique**

14. Chantepie A., Perot J.-F., Tussiro P. Ostéopathie clinique et pratique. Paris : Maloine.
15. Richard R. Lésions ostéopathiques du sacrum. Paris : Maloine.
16. Richard R. Lésions ostéopathiques des iliums. Paris : Maloine.
17. Hematy-Vasseur F. Du traitement ostéopathique général à l'ajustement du corps. Paris : Éditions Sully.

### **Approches vasculaires, lymphatiques et neurologiques**

18. Tuckey B. Counterstrain pour les systèmes veineux et lymphatiques. Traduction française, Jones Institute.
19. Breschet G. Le système lymphatique considéré sous les rapports anatomiques, physiologiques et pathologiques. Paris : Hachette.

### **Douleurs pelviennes et interactions viscéro-somatiques**

20. HAS – Haute Autorité de Santé Lombalgie commune : prise en charge.
21. CNGOF Douleurs pelviennes chroniques : recommandations.
22. Modèle physiopathologique du tissu conjonctif dans la lombalgie. Medical Hypotheses.
23. Schleip R et al.
24. Le fascia : réseau tenségritif du corps humain. Elsevier Masson..

### **Études cliniques préliminaires viscérales**

25. Guillaud A et al. Fiabilité de l'évaluation ostéopathique viscérale. Journal of Bodywork & Movement Therapies.
26. Attali TV et al. Effets des manipulations viscérales sur lombalgie. Journal of Bodywork & Movement Therapies.

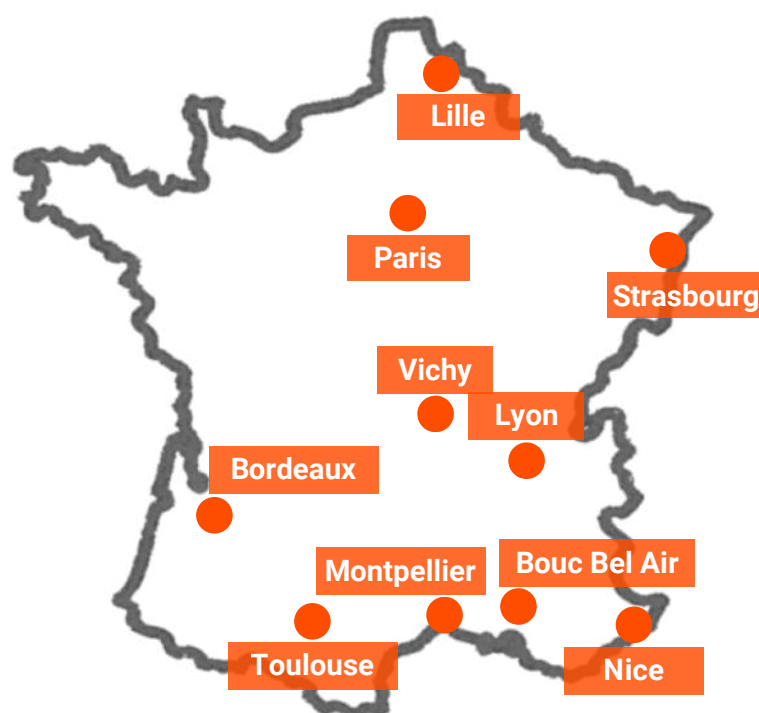
“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

**Cyril Castaldo**

Kinésithérapeute, Ostéopathe  
Formateur et Directeur de SSK Formation



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, **SSK** lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,  
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

ABONNEZ-VOUS !



lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

