



Programme Formation Thérapie Manuelle Viscérale

Une colonne vertébrale indemne de fixations est chose rarissime. Penser qu'un blocage articulaire soit uniquement d'origine mécanique est très loin de la réalité. L'expérience montre qu'il peut être aussi l'expression d'une dysfonction viscérale voire psychologique.

En situation physiologique un organe en bonne santé est mobile grâce aux séreuses qui l'entourent, aux fascias, aux ligaments et autres tissus souples qui le relient à l'ensemble de l'organisme.

Quel praticien n'a pas constaté une interaction entre les lombalgies et des tensions abdominales, les dorsalgies et des douleurs stomacales, entre les cervicalgies et des perturbations hépatiques.

C'est là que la kinésithérapie viscérale prend toute sa place en ayant pour objectif de libérer et d'harmoniser les structures thoraciques et abdominales impliquées dans ces douleurs ostéo-articulaires. (épaules douloureuses, tendinopathies, gonalgies, épicondylalgies, cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, lumbagos, sciatiques...).

Le corps humain est un lieu d'échanges, d'adaptation ou de rythme donnant la vie aux tissus

L'objectif de la thérapie manuelle viscérale est de dépister les zones atteintes, de corriger via des techniques globales ou spécifiques chaque viscère afin de réharmoniser les tissus lésés..



Intervenant

Thierry DENTANT
Kinésithérapeute et ostéopathe
Formateur

Public : Kinésithérapeutes
Durée : 3 Jours soit 23 heures
Horaires : 9h00 - 18h
Prise en charge : Crédit d'impôts (sous réserve de validation)

Thérapie Manuelle Viscérale

Objectifs

Cette formation permettra au thérapeute :

- 1 I Maitriser l'anatomie palpatoire viscérale
- 2 I Acquérir les techniques éprouvées
- 3 I Apprendre à ressentir la mobilité et la motilité des organes
- 4 I Apprendre à lever les tensions, à corriger les ptoses viscérales
- 5 I Traiter les conséquences des inter actions viscérale et vertébrale.

Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique.

Modalités d'évaluation :

Contrôle de connaissances pré-formation et post-formation sous forme de QCM et de questions à réponses courtes

Projet Pédagogique

Contexte

Formation proposant une approche comprenant le diagnostic et le traitement manuel des dysfonctionnements de la zone thoracique et abdominale en lien avec des perturbations proprioceptives et structurelles.

Enseignement basé sur une palpation fine des organes et sur leur projection ostéo-articulaires et sur la compréhension des dysfonctionnements et de leurs implications afin d'apporter une réponse thérapeutique pertinente.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

Ce module sera donc fortement orienté vers la pratique notamment l'anatomie palpatoire. L'objectif de cette formation est de pouvoir identifier les instabilités thoraco-lombo-abdo-pelvienne et les pathologies fonctionnelles qui en découlent.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la rhumatologie, de la traumatologie, de l'orthopédie, de la médecine du sport autour de cas cliniques.

Cette approche doit se faire en considérant le patient dans sa globalité et non plus lié à une pathologie isolée.

Les participants acquièrent les connaissances fondamentales et les compétences techniques nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter une variété de troubles fonctionnels du thorax, du bassin et du rachis, sans omettre les exclusions et les diagnostics différentiels.

Déroulé pédagogique

Jour 1 (8h)

9h - 10h30 Seq. 1

- Objectifs :**
- Présenter le projet pédagogique de la formation – Tour de table et présentation de l'intervenant et des
 - Et des participants avec leurs expériences, attentes et besoins de la formation.

- Contenu :**
- Grille d'évaluation initiale sur le thème de la formation,
 - Analyse des résultats et échange avec les participants–
 - Rappels anatomiques des structures jouant un rôle dans le thorax, le bassin (osseux, ligamentaires et musculaires) et le caisson abdominal (osseux, ligamentaires)

10h45 - 12h30 Seq. 2

- Objectifs :**
- Connaître les mouvements contrôlés par le système nerveux
 - Autonome, les moyens d'union et les pressions intracavitaires

- Contenu :**
- Descriptions des contenus du thorax et de l'abdomen
 - Découverte des cadrans de l'abdomen et des signes organiques associés aux pathologies
 - Topographie des organes

13h30 - 15h30 Seq. 3

- Objectifs :**
- Apprendre à libérer les aponévroses cervico-thoraciques, ainsi que les pathologies du défilé thoracique

- Contenu :**
- Rappels physio-pathologiques du défilé thoracique
 - Tests de l'aponévrose cervicale moyenne et clavi-coraco-axillaire

15h45 - 18h30 Seq. 4

Objectifs : – Maitriser les techniques de mobilisation du diaphragme et du médiastin

Contenu : – test et traitement du diaphragme et du péricarde
– Interroger/ analyser / traiter : comprendre les facteurs de tension et les identifier

Jour 2 (8h)

9h - 10h30 Seq. 5

Objectifs : – Être capable d'évaluer la situation clinique d'un patient et pouvoir choisir les modalités de prise en charge

Contenu : – Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (estomac, foie, vésicule biliaire) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.

10h45 - 12h30 Seq. 6

Objectifs : – Appréhender les techniques plus spécifiques et maitriser par l'anatomie palpatoire la localisation des différents sphincters.

Contenu : – Symptomatologies des organes précités,
– Description des fixations ostéo-articulaires associées,
– Conseils d'hygiène alimentaire

13h30 - 15h30 Seq. 7

Objectifs : – Savoir tester et mobiliser chaque organe. Maitriser les contre-indications et repérer une pathologie pour orienter vers la médecine en cas de doute.

Contenu : – Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (duodénum, Jéjunum, Ileon) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
– Symptomatologies des organes précités,
– Description des fixations ostéo-articulaires associées,
– Conseils d'hygiène alimentaire

15h45 - 18h30 Seq. 8

Objectifs : – Savoir tester et mobiliser chaque organe et appréhender les contre-indications
– Maitriser les conseils et prescriptions d'hygiène alimentaire

- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Colon) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
 - Symptomatologies des organes précités,
 - Description des fixations ostéo-articulaires associées,
 - Description de la dysbiose, de l'intestin irritable (SSI), de la maladie de Crohn

Jour 3 (7h)

9h - 10h30 Seq. 9

- Objectifs :**
- Savoir tester et mobiliser chaque organe

- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique des viscères abdominaux (Reins, glandes surrénales) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension.
 - Symptomatologies des organes précités,
 - Description des fixations ostéo-articulaires associées

10h45 - 12h30 Seq. 10

- Objectifs :**
- Mise à jour des connaissances sur les définitions de ptoses vésicale et utérine et leurs aspects les plus intéressants pour les cliniciens (signes majeurs, traitements effets secondaires).

- Contenu :**
- Présentation anatomique et morphologique du petit bassin (Vessie, Utérus) et leur relation avec le rachis et le bassin par les moyens de fixation et de suspension

13h30 - 15h30 Seq. 11

- Objectifs :**
- Arriver à poser des objectifs adaptés au patient en fonction de sa pathologie, de son pronostic et du contexte socio-familial ou professionnel

- Contenu :**
- Questionnement sur l'intensité de la douleur ainsi que des gênes, dans la durée et du moment.
 - Savoir établir un plan de traitement en fonction de l'examen initial et de l'évolution du patient, ainsi que de lui donner des conseils alimentaires ou d'exercices pour libérer les tensions.

15h45 - 17h30 Seq. 12

- Objectifs :**
- Objectifs en rapport avec les objectifs généraux de la formation

- Contenu :**
- Questions diverses
 - Recommandations
 - Quizz de fin de formation et feed-back sur la formation

Références bibliographiques

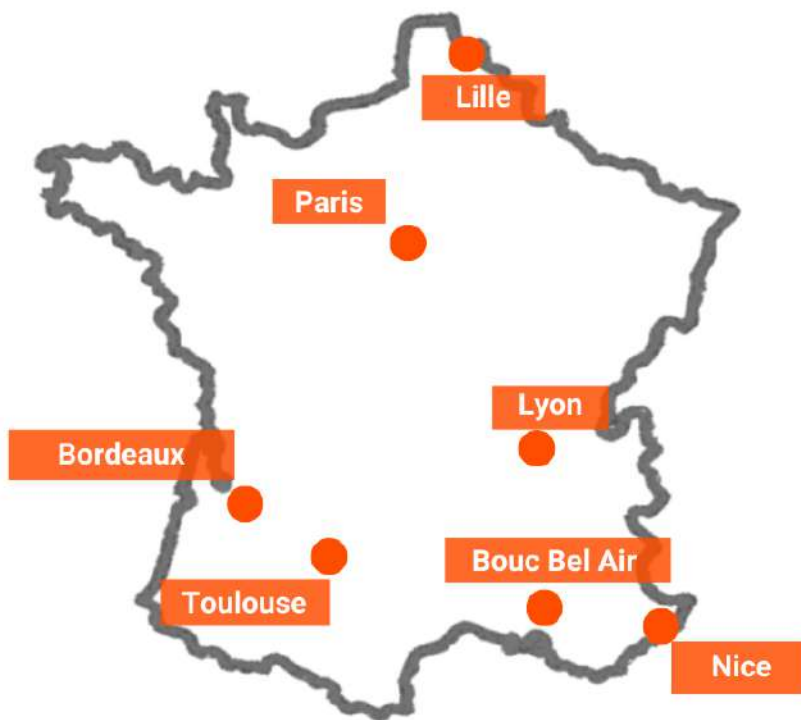
1. Franck Netter Atlas d'anatomie humaine 2e édition Edition Masson 1999
2. M.Schünke, E.Schulte, U.Schumacher, M.Voll, K.Wesck Atlas d'anatomie Prométhée , Cou et organes internes, Edition Maloine 08/2007
3. Pierre Kamina, Anatomie clinique Tome 3, Thorax,Abdomen, Pelvis, Edition Maloine 07/2009
4. Françoise Hematy-vasseur Du traitement ostéopathique à l'ajustement général du corps, Edition Sully 05/2009.
5. Huguier, Berthoux Les soutènements vésico-urétraux. Paris : Encyclopédie médico-chirurgicale ; Techniques chirurgicales ; 1968 (30-41)
6. Kahle W, Leonhardt H, Platzer W., Anatomie des viscères Paris : Flammarion 1978
7. Jean-Pierre Barral Manipulations viscérales 1 et 2 Edition Elsevier 2001 et 2004
8. Philippe Curtil, André Métra, Traité pratique d'ostéopathie viscérale, Edition Roche
9. Michèle Busquet-Vanderheyden Les chaînes musculaires, la chaîne viscérale tome VI, Editions Busquet
10. Serge Tixa, Atlas d'anatomie palpatoire du cou, du tronc, du membre supérieur Edition Masson, juin 1999
11. Jean-pierre Barral et Alain Croibier Manipulation des nerfs craniens Edition Elsevier, 12/2006
12. John S.P.Lumley Anatomie de surface, bases anatomiques de l'examen clinique Edition Elsevier 2006
13. Dr Jean Claude Guimberteau DVD Promenades sous la peau Cerimes
14. Frédéric Payne Millard Anatomie Appliquée du système lymphatique, (auteur)
15. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomie 4- L'abdomen, la région rétro-péritonéale, le petit bassin,le périnée, 2.ed. Paris : Simep SA, Masson 2001
16. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomie topographique, fonctionnelle et descriptive Lyon Simep 1983
17. Tortora GJ, Grabowski SR. Principes d'anatomie et de physiologie, 2e ed Bruxelles : De Boeck Université 1994
18. Waugh A, Grant A. Ross et Wilson Anatomie et physiologie normales et pathologiques, Trad.fr.de la 9 e ed anglaise : Maloine 2003
19. Testut L, Jacob O. Anatomie topographique. Paris : Doin : 1935
20. Davenport HW. Physiologie de l'appareil digestif 2e Ed Paris : Masson 1976
21. Kahle W, Leonhardt H, Platzer W. Anatomie des viscères. Paris : Flammarion 1978
22. 20 ans de diététique, micronutrition et sport et vie ». Editions « Kinésport », paru en août 2010.

“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à cœur de proposer aux professionnels de la santé des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. Je souhaite que ce stage vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos patients qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute, Ostéopathe



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

ABONNEZ-VOUS !



lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

