



SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation

Bilan Neuro-moteur et prise en charge des pathologies neurologiques de l'enfant de 0 à 6 ans



La complexité du développement neuro moteur de l'enfant et la diversité des pathologies neurologiques pédiatriques, tant dans leur étiologie que leur expression clinique, peuvent effrayer le rééducateur néophyte.

En détaillant le bilan neuro moteur et en proposant de nombreuses séquences rééducatives, cette formation, axée sur la pratique, vous donnera les clés d'une prise en charge bien menée dans un domaine où les besoins sont immenses.

Équipe pédagogique

Philippe Boullery
Kinésithérapeute et Formateur

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,
directeur SSK Formation

Julien Guillout
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,
Coordinateur Pédagogique SSK Formation

Bilan Neuro-moteur et prise en charge des pathologies neurologiques de l'enfant de 0 à 6 ans

Objectifs

Cette formation permettra au thérapeute :

- 1 | D'établir un bilan neuro moteur, en identifiant les troubles du tonus et les perturbations des automatismes neuro moteurs.
- 2 | De proposer à l'enfant une prise en charge motrice adaptée à son tableau clinique, en s'appuyant sur les niveaux d'évolution motrice.
- 3 | De proposer aux parents des techniques de portage et d'installation.
- 4 | De connaître les différents appareillages et savoir à quels moments les proposer.

Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe

Nombres d'heures de formation

16 heures de théorie et de pratique

Méthode pédagogique

Moyens utilisés - Contenu

Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
- Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
 - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
 - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
 - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
 - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.



Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques Professionnelles :

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
- En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
- En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

Projet Pédagogique

Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la neuro-pédiatrie.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

- La complexité du développement neuro moteur de l'enfant et la diversité des pathologies neurologiques pédiatriques, tant dans leur étiologie que leur expression clinique, peuvent effrayer le rééducateur néophyte.
- En détaillant le bilan neuro moteur et en proposant de nombreuses séquences rééducatives, cette formation, axée sur la pratique, vous donnera les clés d'une prise en charge bien menée dans un domaine où les besoins sont immenses.

Programme

Jour 1

8h30/9h00

- Accueil des participants.
- Tour de table de présentation des stagiaires, leurs expériences et leurs attentes.
- Présentation du formateur et de la formation.

9h00/10h15

- Rappel des principales étapes du développement moteur et sensitif de la naissance à la marche

10h15/11h00

- Automatismes neuro moteurs et compétences anti gravitaires

11h00/11h15 : Pause

11h15/12h30

- NEM et enchainements moteurs (pratique au tapis)



14h00/15h30

- Bilan neuro moteur théorie

15h30 /16h45

- Bilan neuro moteur pratique (sur poupons et motricité au tapis)

16h45/17h00 : Pause

17h00/18h00

- Installation et portage

Jour 2

8h30/9h30

- Prise en charge d'un enfant présentant une pathologie hypotonique (théorie)

9h30/10h30

- Prise en charge d'un enfant présentant une pathologie hypotonique.
- Pratique, présentation d'exercices de stimulation sur poupons et au tapis.

10h30/10h45 : Pause

10h45/11h45

- Prise charge d'un enfant présentant une pathologie hypertonique (théorie)

11h45/12h30

- Techniques de décontraction automatique (pratique)

13h30/15h30

- Prise charge d'un enfant présentant une pathologie hypertonique.
- Pratique sur poupons et au tapis, exercices de stimulation motrice, utilisation des NEM

15h30/16h15

- Principaux troubles musculo squelettiques rencontrés. Quelles solutions pour les prévenir ? Rôle du thérapeute, des toxines, de l'appareillage.

16h15/16h45

- Présentation d'appareillages et installations (Photos et vidéos)

16h45/17h00

- Conclusion et retours sur la formation.



BIBLIOGRAPHIE

Conférences :

1. Journées de la Motricité Cérébrale (2016/2017/2018)

Ouvrages/articles :

2. HAS : « Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale / recommandations de bonne pratique » (21 Octobre 2021)
3. Rizou L. « Les troubles du tonus et du contrôle tonico-postural dans l'autisme infantile » Médecine humaine et pathologie. 2013. ffdumas-01066889f
4. Nathalie Dorison, Vincent d'Hardemare, Julie Bonheur, Laurent Goetz Unité DYSPA, Service de neurochirurgie pédiatrique, Hôpital Fondation Rothschild, « La dystonie de l'enfant, du diagnostic à la prise en charge »
5. Masson J., Océan B. V., Gelis A. « impact de la toxine botulique sur l'activité et la participation de l'enfant paralysé cérébral dans le traitement de la spasticité/dystonie du membre supérieur » (mars 2022).
6. Rollin, J. Les interventions précoces de développement chez les nouveau-nés prématurés : une prise en compte perfectible (Elsevier, décembre 2020)
7. Cantin C. Letendre F. Martel M.J. Milette I. Examen clinique du nouveau né (2014, hôpital sainte justine)
8. Amiel-Tison, C. Gosselin, J. « Pathologie neurologique périnatale et ses conséquences » (2010, Elsevier Masson)
9. Amiel tison, C. « Bases physiopathologiques et description de l'examen neuromoteur du nouveau-né et du jeune enfant » (2008, cahiers de préault)
10. Le Métayer, M. « Rééducation cérébro-motrice du jeune enfant » (1999, Masson)
11. Grenier, A. « La motricité libérée du nouveau-né » (2000, médecine et hygiène)
12. Soyez, E. « Comprendre la rééducation des anomalies du développement » (2005, Elsevier Masson)
13. Truscelli, D. « Comprendre la paralysie cérébrale et les troubles associés » (2017, Elsevier Masson)
14. Penneçot, G.F. « Marche pathologique de l'enfant paralysé cérébral » (2009, Sauramps Médical)
15. Dalla Piazza, S. « L'enfant prématuré » (1998, De Boeck)
16. Vaivre-Douret, L. « La qualité de vie du nouveau-né » (2003, O. Jacob)



“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

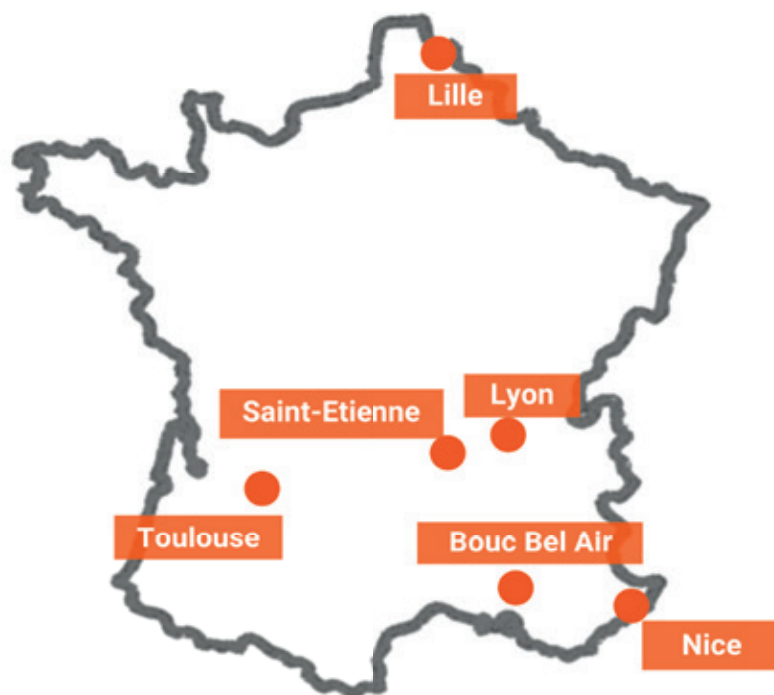
« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo

Kinésithérapeute, Ostéopathe

Formateur et Directeur de SSK Formation



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

