

Programme Formation

Prise en charge en neuro-pédiatrie et bilan neuromoteur de l'enfant de 0 à 6 ans

La complexité du développement neuro moteur de l'enfant et la diversité des pathologies neurologiques pédiatriques, tant dans leur étiologie que leur expression clinique, peuvent effrayer le rééducateur néophyte.

En détaillant le bilan neuro moteur et en proposant de nombreuses séquences rééducatives, cette formation, axée sur la pratique, vous donnera les clés d'une prise en charge bien menée dans un domaine où les besoins sont immenses.



Intervenant

Philippe BOULLERY

Kinésithérapeute

Formateur

Spécialiste en pédiatrie

Public : Kinésithérapeutes

Durée : 3 Jours soit 20 heures

Horaires : 9h00 - 18h

Prise en charge : FIFPL - DPC (sous réserve de validation)

Prise en charge en neuro-pédiatrie et bilan neuromoteur de l'enfant de 0 à 6 ans

Objectifs

Cette formation permettra au thérapeute :

- 1 I** D'établir un bilan neuro moteur, en identifiant les troubles du tonus et les perturbations des automatismes neuro moteurs.
- 2 I** De proposer à l'enfant une prise en charge motrice adaptée à son tableau clinique, en s'appuyant sur les niveaux d'évolution motrice.
- 3 I** De proposer aux parents des techniques de portage et d'installation.
- 4 I** De connaître les différents appareillages et savoir à quels moments les proposer.

Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique.

Modalités d'évaluation :

Contrôle de connaissances pré-formation et post-formation sous forme de QCM et de questions à réponse courtes

Projet Pédagogique

Contexte

La complexité du développement moteur et sensitif du petit enfant ainsi que la diversité des pathologies neurologiques pédiatriques, tant dans leur étiologie (prématurité, accident néo-natal, délétion génétique,...) que leur expression clinique (hypotonie, hypertonie, retard des acquisitions,...), rendent le diagnostic et la prise en charge toujours délicats.

C'est un domaine où les besoins sont immenses, impactant la santé de l'enfant mais également les familles dans leurs dimensions psychologiques, sociales et économiques.

Dans ce contexte, le kinésithérapeute pédiatrique, grâce au bilan neuro moteur, peut prendre toute sa place au sein de l'équipe thérapeutique dans le repérage des troubles de la motricité et du tonus ainsi que dans l'identification des pathologies. Il pourra ainsi participer à l'élaboration plus rapide du diagnostic, dans un domaine où l'on sait que les délais de prise en charge ont une influence directe sur les résultats du traitement.

Ainsi que l'HAS l'a défini dans ces récentes recommandations, le thérapeute devra être capable de prendre en charge ces enfants en leur proposant une rééducation toujours plus centrée sur le mouvement et le travail actif.

Il devra pouvoir les faire progresser dans leur motricité et éviter qu'ils ne s'enferment dans des schémas pathologiques.

Il devra enfin être capable de comprendre la dimension psycho-sociale de chaque cas et aider au mieux les parents dans leurs attentes.

Pour répondre à ces enjeux, cette formation, en détaillant le bilan neuro moteur, en s'appuyant sur des cas cliniques et en proposant de nombreuses séquences pratiques rééducatives permettra d'obtenir les clés d'une prise en charge bien menée

Déroulé pédagogique

Jour 1 (7h)

9h - 10h30 Seq. 1

Objectifs :

- Connaitre le déroulement chronologique de la motricité du nourrisson

Contenu :

- Présentation de la formation
- Evaluer les attentes des stagiaires
- Rappel des principales étapes du développement moteur de la naissance à la marche

10h45 - 12h30 Seq. 2

Objectifs :

- Connaitre la chronologie de l'éveil sensitif du nourrisson
- Comprendre l'organisation et les mécanismes de la motricité chez le petit enfant

Contenu :

- Rappel des principales étapes du développement neuro-sensitif depuis la naissance
- Automatismes neuro moteurs et compétences anti gravitaires

14h - 15h30 Seq. 3

Objectifs :

- Savoir établir un bilan neuro-moteur
- Savoir reconnaître les signes d'alerte
- Apprentissage des manœuvres-tests du bilan neuro moteur

Contenu :

- Description étapes par étapes du bilan neuro moteur
- Reproduction des différents tests du BNM

15h45 - 18h Seq. 4

Objectifs :

- Connaitre les différents portages et installation du nourrisson
- Pouvoir conseiller les parents en fonction des troubles de l'enfant

Contenu :

- Installation d'un bébé lors des phases d'éveil et de sommeil
- Portage d'un bébé tout en respectant sa motricité
- Conseils aux parents

Jour 2 (7h)

9h - 10h30 Seq. 5

Objectifs :

- Analyser les compétences nécessaires aux enchainements moteurs

Contenu :

- Savoir guider un enfant pour passer d'un NEM à un autre
- Reproduction des enchainements moteurs menant l'enfant du décubitus dorsal à la marche
- Etudes des compétences nécessaires à leur réalisation
- Guidage des NEM

10h45 - 12h30 Seq. 6

Objectifs :

- Pouvoir identifier les signes clinique chez l'enfant hypotonique
- Comprendre leur retentissement sur la motricité

Contenu :

- Etiologies et sémiologie
- Description des troubles les plus fréquemment retrouvés

14h - 15h30 Seq. 7

Objectifs :

- Concevoir une stratégie thérapeutique : Quels exercices proposer en fonction de l'age et du niveau d'évolution motrice de l'enfant et comment organiser une séance en fonction des troubles rencontrés

Contenu :

- Prise en charge d'un enfant présentant une pathologie hypotonique.
- Exercices de stimulation motrice
- Exercices de stimulation sensorielle

15h45 - 18h Seq. 8

Objectifs :

- Connaitre les différents appareillages et leur indication.
- Accompagner les parents dans l'acceptation de l'appareillage

Contenu :

- Présentation d'appareillages et installations
- Les répercutions sur l'entourage familial

Jour 3 (6h)

9h - 10h30 Seq. 9

Objectifs :

- Pouvoir identifier et évaluer les signes clinique chez l'enfant hypertonique
- Comprendre leur retentissement musculo-squelettique et sur la motricité

Contenu :

- Etiologies
- Description des troubles le plus fréquemment retrouvés
- Principaux troubles musculo squelettiques rencontrés.
- Quelles solutions pour les prévenir ? Rôle du thérapeute, des toxines, de l'appareillage.
- Evaluation de l'hypertonie.
- Quelle échelle utiliser?

10h45 - 12h30 Seq. 10

Objectifs :

- Concevoir une stratégie thérapeutique : Quels manœuvres et exercices proposer en fonction de l'âge et du niveau d'évolution motrice de l'enfant.

Contenu :

- Manœuvres de décontraction automatique
- Exercices de stimulation motrice
- Evaluation des troubles de la motricité automatique

14h - 15h30 Seq. 11

Objectifs :

- Comment organiser une séance en fonction des troubles rencontrés

Contenu :

- Prise charge d'un enfant présentant une pathologie hypertonique.
- Exercices de stimulation motrice (suite)

15h45 - 17h Seq. 12

Objectifs :

- Evaluation

Contenu :

- Evaluations et Conclusion
- Questions

Références bibliographiques

Conférences :

1. Journées de la Motricité Cérébrale (2016/2017/2018)

Ouvrages/articles :

1. Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale [Internet]. Haute Autorité de Santé. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3166294/fr/reeducation-et-readaptation-de-la-fonction-motrice-de-l-appareil-locomoteur-des-personnes-diagnostiquees-de-paralysie-cerebrale
2. La dystonie de l'enfant : du diagnostic à la prise en charge - Neurologies [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://neurologies.fr/la-dystonie-de-lenfant-du-diagnostic-a-la-prise-en-charge/>
3. Soyez-Papiernik É. Comprendre la rééducation des anomalies du développement. Elsevier Masson; 2005. 180 p.
4. Lamour P, Gagnayre R. L'éducation thérapeutique de l'enfant atteint de maladie chronique, et de sa famille. Archives de Pédiatrie. 1 juin 2008;15(5):744-6.
5. Grenier Albert. La motricité libérée du nouveau-né: ses prolongements au quotidien pour le confort et la surveillance neurologique / Albert Grenier,... Genève Paris: Médecine et hygiène Médecine et enfance; 2000. x+115.
6. Rééducation cérébro-motrice du jeune enfant | Livre | 9782225838675 [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.elsevier-masson.fr/reeducation-cerebro-motrice-du-jeune-enfant-9782225838675.html>
7. Qualité de vie du nouveau-né | Éditions Odile Jacob [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: https://www.odilejacob.fr/catalogue/medecine/pediatrie/qualite-de-vie-du-nouveau-ne_9782738112798.php
8. Pathologie neurologique périnatale et ses conséquences, C. Amiel-Tison, J. Gosselin. Collection Périnatalité. Éditeur Masson, Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine), (2010). 304 pp., ISBN: 978-2-294-70895-4. - EM consulte [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.em-consulte.com/article/658040/pathologie-neurologique-perinatale-et-ses-conseques>
9. livre: Marche pathologique de l'enfant paralysé cérébral, Pennecot, 9782840236443, Sauramps Médical, www.livres-medicaux.com [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.livres-medicaux.com/sofcot-2013/3475-marche-pathologique-de-l-enfant-paralyse-cerebral.html>
10. Examen clinique du nouveau-né - Hors collection - Intervenants - Éditions du CHU Sainte-Justine [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.editions-chu-sainte-justine.org/livres/examen-clinique-nouveau-249.html>
11. Comprendre la paralysie cérébrale et les troubles associés | Livre + Compl. | 9782294745300 [Internet]. Elsevier Masson SAS. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.elsevier-masson.fr/comprendre-la-paralysie-cerebrale-et-les-troubles-associes-9782294745300.html>
12. Amazon.fr - L'enfant prématuré. Le point sur la question - Dalla Piazza, S. - Livres [Internet]. [cité 8 févr 2023]. Disponible sur: <https://www.amazon.fr/Lenfant-pr%C3%A9matur%C3%A9-point-sur-question/dp/2804125963>
13. C AD, Ma P, S T, J RS. [Therapeutic education in children, progress and perspectives]. Soins Pédiatrie, puériculture [Internet]. août 2019 [cité 8 févr 2023];40(309). Disponible sur: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31331600/>
14. Amiel-Tison C. Bases physiopathologiques et description de l'examen neuromoteur du nouveau-né et du jeune enfant. Cahiers de PréAut. 2008;5(1):97-109.
15. Rollin J. Les interventions précoces de développement chez les nouveau-nés prématurés : une prise en compte perfectible. Kinésithérapie, la Revue. 1 déc 2020;20(228):3-10.



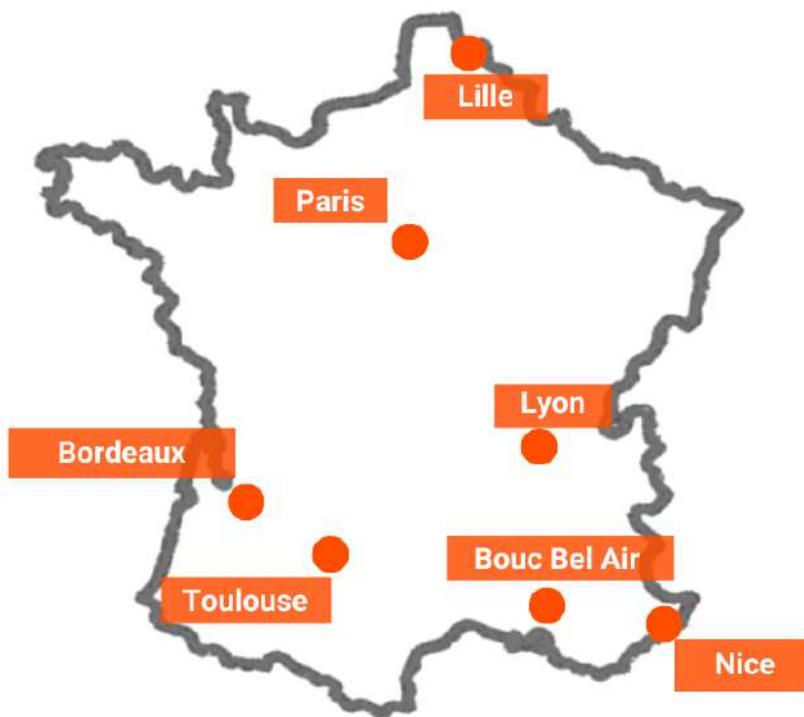
16. Rizou L. Les troubles du tonus et du contrôle tonico-postural dans l'autisme infantile.
17. Boulard C, Gautheron V. Spasticité chez l'enfant paralysé cérébral : quelle définition pour quelle évaluation clinique ? Motricité Cérébrale. juill 2021;42(3):64-74.
18. A C, D P, A W, Pu D, G P. Between the Lines: A Qualitative Phenomenological Analysis of the Therapeutic Alliance in Pediatric Physical Therapy. Physical & occupational therapy in pediatrics [Internet]. 2020 [cité 8 févr 2023];40(1). Disponible sur: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31057028/>

“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à cœur de proposer aux professionnels de la santé des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. Je souhaite que ce stage vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos patients qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute, Ostéopathe



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



📍 415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

☎ 09 72 52 64 04

ABONNEZ-VOUS !



✉ lelia@ssk-formation.com

🌐 www.ssk-formation.com

