



**SSK-FORMATION**  
KINÉSITHÉRAPIE

# Programme Formation

## Rééducation du pied du nourrisson – de la simple malposition au pied bot varus équin



7 cm, c'est la taille moyenne du pied du nouveau-né. 7 cm qui contiennent déjà toute la richesse articulaire et motrice du futur pied d'adulte. Mais cette mécanique de précision peut se dérégler. Et c'est 25 à 30 000 nourrissons qui, chaque année, naissent avec une déformation du pied. Du simple pied calcaneus à la complexité du Pied Bot Varus Equin, le kinésithérapeute est un acteur primordial de la prise en charge de ces enfants. Comprendre la physio-pathologie articulaire, identifier et évaluer la pathologie, choisir les bonnes techniques en respectant l'évolution motrice de l'enfant... Tels sont les défis qui attendent le thérapeute et que cette formation vous propose de relever.

## Équipe pédagogique

Philippe Boullery  
Kinésithérapeute et Formateur

Cyril Castaldo  
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,  
directeur SSK Formation

Julien Guillout  
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,  
Coordinateur Pédagogique SSK Formation

Robert Nicault  
Kinésithérapeute, ostéopathe et Formateur

# Rééducation du pied du nourrisson – de la simple malposition au pied bot varus équin

## Objectifs

Les objectifs de la formation doivent permettre au stagiaire:

- 1 | d'acquérir des connaissances complémentaires.
- 2 | de maîtriser le bilan et l'évaluation des pathologies du pied du nourrisson
- 3 | d'acquérir les techniques spécifiques de mobilisation du pied
- 4 | d'apprendre à réaliser les différentes contentions
- 5 | d'être capable de mettre en place une stratégie thérapeutique

## Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe

## Nombres d'heures de formation

16 heures de théorie et de pratique



## Méthode pédagogique

### Moyens utilisés - Contenu

Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
- Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
  - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
  - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
  - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
  - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.

### Modalités pédagogiques

#### **Analyse des pratiques Professionnelles :**

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
- En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
- En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

#### **Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.**

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

## Projet Pédagogique

### Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans le domaine de la pédiatrie, et plus particulièrement de l'orthopédie infantile et des pathologies du pied du nourrisson.

### Objectifs spécifiques :

Le stagiaire sera capable :

- De connaître les spécificités de la prise en charge pédiatrique
- D'identifier et d'évaluer les déficiences du patient par l'intermédiaire du bilan diagnostic kinésithérapique,
- De déterminer une démarche thérapeutique et d'adapter des techniques de rééducation appropriée aux différentes pathologies du pied du nourrisson.

### Progression pédagogique :

Lors de l'étude de chaque pathologie nous verrons les éléments suivants :

- Acquisition des savoirs théoriques
- Démonstration des techniques par le formateur sur poupon ou par vidéo
- Reproduction des techniques par les stagiaires sous contrôle du formateur



## 1 er jour

### **9h00-9h20**

- Accueil participants. Présentation.

### **9h20-10h30**

- Généralités

### **9h20-9h30**

- Rappel sur le développement moteur de l'enfant et ses incidences sur la prise en charge.

### **9h30-9h50**

- Examen clinique du pied normal du nourrisson : repères anatomiques, morphologie, examen dynamique. (Pratique)

### **9h50-10h20**

- Principes généraux de la prise en charge : Rôle des parents, conditions de déroulement d'une séance, notion de travail en équipe (kiné ville, kiné hôpital, pédiatre, chirurgien).

### **10h20-13h00**

- Malpositions du pied du nourrisson

### **10h20-11h20**

- Bilan différentiel des différentes malpositions : Pieds talus, valgus, supinatus, adductus, metatarsus varus.

### **11h20-11h30 : Pause**

### **11h30-13h00**

- Prise en charge : Mobilisations et contentions (Pratique)

### **14h00-18h00**

- Le Pied Bot Varus Equin

### **14h00-14h50**

- Définition. Physiopathologie

### **14h50-15h00**

- Etiologie

### **15h00-15h10**

- Diagnostic anténatal

### **15h10-15h30**

- Radiologie

### **15h30-16h10**

- Bilan et cotation

### **16h10-16h20 : Pause**

### **16h20-18h00**

- Mobilisations et stimulations musculaires (Pratique)

## 2e jour Matin

### **9h00-11h00**

- Le Pied Bot Varus Equin (suite)

**DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).**

**\*FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.**





**9h00-9h15**

- Historique des traitements.

**9h15-9h45**

- Différents traitements actuels.

**9h45-10h00**

- Place de la chirurgie

**10h00-10h30**

- La rééducation après la marche

**10h30-10h50**

- Séquelles

**10h50-11h00 : Pause**

**11h00-12h00**

- Pied convexe – Pied en Z

**11h00-11h30**

- Diagnostics différentiels et pièges à éviter

**11h30-12h00**

- Prise en charge kinésithérapique (Pratique)

**12h00-13h00**

- Démonstration de confection d'attelles :

**12h00-12h45**

- Attelles courtes (démonstration)

**12h45-13h00**

- Attelles longues softcast (film)

**14h00-16h30**

- Révision pratique

**14h00-15h00**

- Mobilisations

**15h00-16h30**

- Strapping – plaquettes

**16h30-16h40 : Pause**

**16h40-17h40**

- Troubles de la marche du petit enfant :

**16h40-17h10**

- Pieds plat, pieds creux, genoux varum, genoux valgum.

**17h10-17h40**

- Etudes de cas cliniques (Films). Quelles possibilités de prise en charge ?

**17h40-18h00**

- Questions diverses et recommandations de l'HAS



## BIBLIOGRAPHIE

1. BENSAHEL H. / GUILLAUME A. « La rééducation dans le traitement du PBVE » EMC Kinésithérapie, 26428 B10, 4-9-12, 8 p.
2. BENSAHEL H./BIENAIME B./BRIARD A.M./DELABY J.P. « A propos du traitement conservateur du PBVE : de la kinésithérapie à la méthode fonctionnelle » Kinésithérapie scientifique 02.2004
3. BENSAHEL H./PENNECOT G.F./SOUCHET P/THEMAR NOE C. « Chirurgie du pied convexe congénital. »
4. BONNET-DIMEGLIO F. « Traitement conservateur précoce du PBVE idiopathique : entre consensus et désaccords » EMC 2016
5. CARLIOZ H. / POUS J. G. « Le pied bot varus équin » Cahiers d'enseignement n°3 de la SOFCOT
6. CHEDEVILLE R. « La rééducation du pied de l'enfant » Kinésithérapie scientifique 10.2004
7. CHEDEVILLE R./COURTIES X./DELABY J.P. « La rééducation du pied de l'enfant : Où en sommes-nous ? » Kinésithérapie scientifique 09.2000
8. DELABY J. P. / MARCOUT F. « L'appareillage des petites malformations du pied chez l'enfant : Outil de contention ou outil de correction ? » Kinésithérapie scientifique 2004
9. DELABY J. P. / SOUCHET P. « Traitement du PBVE : Stratégies thérapeutiques » Kinésithérapie scientifique 2014
10. DELABY J. P. « L'appareillage des petites malformations du pied chez l'enfant : Outil de contention ou outil de correction ? » Kinésithérapie scientifique 2004
11. DELABY J. P. « L'appareillage du pied de l'enfant dans le traitement fonctionnel du PBVE » Kinésithérapie scientifique 06.2000
12. DESGRIPPES Y. « Pied en Z » EMC 27-050-A-25
13. GUILLAUME A. « Nouvelle approche du traitement kinésithérapique des différentes malformations du pied du nouveau-né » Kinésithérapie scientifique 1980
14. MARCOUT F. « Traitement kinésithérapiques des pieds bots varus équin et exercice libéral » Profession Kiné Plus 10/11 1996
15. ROUSSEL E. « La kinésithérapie dans le traitement fonctionnel du PBVE » Profession Kiné Plus 10/11 1996
16. SERINGE R. / WICART P. « Le PBVE congénital » DESC de chirurgie pédiatrique 2009
17. SERINGE R. / WICART P. « Pied convexe congénital » DESC de chirurgie pédiatrique Mars 2008
18. SOUCHET P. « Le PBVE : Description et évaluation » Kiné plus 1996



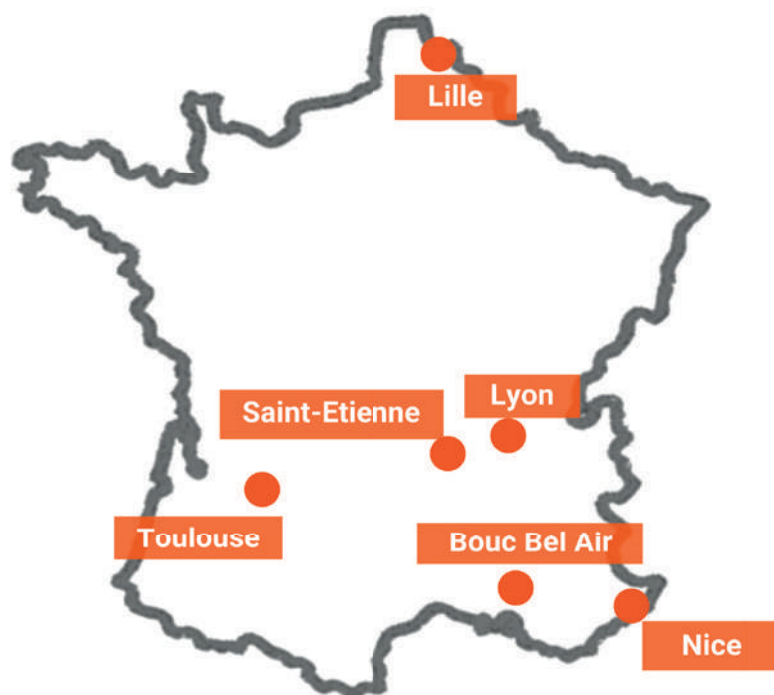
“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

**Cyril Castaldo**

*Kinésithérapeute, Ostéopathe  
Formateur et Directeur de SSK Formation*



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,  
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

