



SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation Kinésithérapie respiratoire du nourrisson

Cette Formation à vocation pratique en kinésithérapie respiratoire pédiatrique est présentée par des formateurs spécialisés, elle vous permettra d'améliorer vos connaissances sur les pathologies respiratoires notamment la bronchiolite et l'asthme du nourrisson. Le but étant, dès la fin de la session de formation, de pouvoir bilancer et prendre en charge les petits patients réduisant les symptômes et améliorant leur qualité de vie.



Équipe pédagogique

Thibault Coppens
Kinésithérapeute et Formateur

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, directeur
SSK Formation

Julien Guillout
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, Coordinateur
Pédagogique SSK Formation



Kinésithérapie respiratoire du nourrisson

Objectifs

- 1 | Connaître la prise en charge médicale et kinésithérapique
- 2 | Amélioration des connaissances et des techniques liées à cette prise en charge
- 3 | Connaître les recommandations des techniques de kinésithérapies respiratoires, issues des conférences de consensus
- 4 | Maîtrisez les techniques validées
- 5 | Savoir élaborer un bilan-diagnostic kinésithérapique, basé sur l'observation clinique et la connaissance des mécanismes physiopathologiques afin d'adapter une prise en charge spécifique pour chaque patient
- 6 | Avoir un rôle d'éducation et de conseils auprès des parents et de la famille, en leur transmettant une information adaptée

Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe

Nombres d'heures de formation

16 heures de théorie et de pratique

Méthode pédagogique

Moyens utilisés - Contenu
Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
- Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
 - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
 - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
 - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
 - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques Professionnelles :

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
- En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
- En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

Projet Pédagogique

Contexte

- Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la rééducation et réadaptation des affections respiratoires et ventilatoires pédiatriques.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

- Acquisition de compétences pour la prise en charge des pathologies respiratoires pédiatriques, en particulier
 - pour le désencombrement bronchique et la rééducation respiratoire pédiatrique.
 - Formaliser un diagnostic kinésithérapique, mettre en œuvre des pratiques de kinésithérapie respiratoire,
 - anticiper et prévoir un soin efficient, conduire une relation en fonction du contexte
 - Programme :
 - Déroulé pédagogique de l'action
 - Objectifs spécifiques :
 - Etre en capacité d'évaluer la situation clinique du nourrisson et de l'enfant, et de décider d'une prise en charge
 - thérapeutique ou non
 - Etre en capacité de faire le diagnostic de l'encombrement des VAS et VAI
 - Etre en capacité d'autoévaluer ses pratiques professionnelles
 - Approfondir les connaissances en anatomo-pathologie respiratoire chez l'enfant
 - Maîtriser les techniques de désencombrement des VAS et VAI
 - Maîtriser l'utilisation des aérosols : pourquoi, quand et comment les utiliser ?
 - Mesurer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle

1er jour

8h30-9h

Introduction

Accueil et Présentation de la formation

Méthodes pédagogiques

- présentation du séminaire (formateurs, objectifs)
- Présentation des intervenants et du programme
- Présentation des stagiaires

9h-10h30

- Notions de base de physiologie respiratoire pédiatrique
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements

10h30-10h45 pause

10h45-12h15

- Examens et relation avec les pathologies respiratoires de l'enfant
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

Objectifs individuels

- Echanges
- Diagnostic – stratégie thérapeutique
- Parcours de soins
- Traitements
- Mise en place d'objectifs communs au groupe

12h30-13h45 repas

13h45-15h30

- La globalité de la prise en charge chez l'enfant présentant une pathologie respiratoire
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements

15h30-15h45 pause

15h45-18h

- La bronchiolite du nourrisson : état des lieux de la recherche – physiopathologie
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant

Formation pédagogique et cognitive

- Notions de base de physiologie respiratoire pédiatrique
- Examens et relation avec les pathologies respiratoires de l'enfant
- La globalité de la prise en charge chez l'enfant présentant une pathologie respiratoire
-

2ème jour

8h45-10h30

- Prise en charge et controverses – place du kinésithérapeute dans la prise en charge – notions d'hygiène
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements

La bronchiolite du nourrisson : état des lieux de la recherche

- Physiopathologie
- Prise en charge et controverses
- Place du kinésithérapeute dans la prise en charge

10h30-10h45 pause

10h45-12h15

- Démonstrations pratiques à l'aide des supports suivants : vidéos, démonstrations et exercices pratiques sur mannequins et entre participants.
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant
- Notions d'hygiène
- Prise en charge des voies aériennes supérieures
- Prise en charge des voies aériennes inférieures
- Mise en place des actions d'amélioration des pratiques professionnelles (immédiat)
- Fiches mémo à compléter par les stagiaires

12h15-13h45 repas

13h45-15h30

- Prise en charge des voies aériennes supérieures
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme

15h30-15h45 pause

15h45-18h

- Prise en charge des voies aériennes inférieures
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant
- Post-test
- Grilles d'auto-évaluation de fin de stage
- Evaluation finale du stage.

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie :

1. "Kinésithérapie respiratoire de l'enfant : les techniques de soins guidées par l'auscultation pulmonaire" Guy POSTIAUX (auteur) Jean PAUPE (préface).
2. "Kinésithérapie respiratoire" de Grégory REYCHLER, Jean ROESELER et Pierre DELGUSTE.
3. "Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie : du prématuré au petit enfant" de Claude VINÇON et C.Fausser.
4. "Physiologie respiratoire" Jon-B WEST
5. "Physiopathologie respiratoire" de Jon-B WEST

Recommandations consensus :

6. ANDEM, conférence de consensus sur les techniques de kinésithérapie respiratoire non instrumentale (déc. 94),
7. ANAES, conférence de consensus, prise en charge de la bronchiolite (2000) texte intégral.
8. SP2A asthme de l'enfant de moins de 36 mois : diagnostic, prise en charge et traitement en dehors des épisodes aigus. Recommandations professionnelles (mars 2009) HAS.
9. Conférence de consensus, prise en charge du patient atteint de mucoviscidose. Texte des recommandations (version longue) SFP (novembre 2002).
10. Recommandations sur les pratiques de l'aérosolthérapie en pneumologie. Extrait du rapport d'étude de la société européenne respiratoire (ERS) et de la société internationale sur les aérosols en Médecine (ISAM).

Articles :

11. "Évaluation of an alternative chest physiotherapy method ni infants with respiratory syncytial" G. Postiaux Jacques Louis MD, Henri C Labasse MD, Julien Gerroldt PT, Anne Claire Kotik PT, Amandine Lemuhot PT, Caroline Pâte PT.
12. "Chest physical therapy on acute viral bronchiolitis : aniodates review" G.Postiaux PT Bruno Zwaenpepoel PT, Jacques Louis MD.
13. "Augmentation du flux expiratoire par des pressions manuelles thoraciques et son action sur la clairance muco- ciliaire chez le nourrisson". (Cahier de kinésithérapie 1999).
14. "Des techniques expiratoires lentes pour l'épuration des voies aériennes distales" G. POSTIAUX (annale de kinésithérapie 1997).
15. " bilan kinésithérapique spécifique de l'obstruction bronchopulmonaire de l'enfant" G.Postiaux (Ann de kinési 1997).

16. "Proposition d'une kinésithérapie respiratoire confortées par l'équation de Rohrer"
Application au nourrisson broncho-obstructif G. POSTIAUX, K. LADHA, E. LENS (annale de kinésithérapie 1995).
17. De ladite "accélération du flux expiratoire" (AFE) : ou forced is.....fast (expiration technique-FET) ! G. POSTIAUX E. LENS (annale de kinésithérapie 1992),
18. "la charge de travail ventilatoire d'un nourrisson porteur d'une bronchiolite" D. Delplanque.
19. "Auscultation pulmonaire et kinésithérapie" G. Postiaux.

“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J’adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l’excellence. A bientôt dans l’un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Costaldo
Kinésithérapeute, Ostéopathe
Formateur et Directeur de SSK Formation



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités:



📍 415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

☎️ 09 72 52 64 04

✉️ lelia@ssk-formation.com

🌐 www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

