SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation Thérapie Manuelle des dysfonctions de l'ATM et crânio-mandibulaires

Au fil de la formation, découvrez ou explorez les influences réciproques et les interactions entre l'appareil manducateur et la globalité du corps. Issu d'une collaboration interdisciplinaire avec dentistes et orthodontistes de plus de 25 ans, cet enseignement s'appuie avant tout sur l'expérience clinique, la compréhension clinique de l'anatomie, de la sémiologie et de l'étiologie, afin de déterminer le choix du traitement le plus adapté possible, et d'utiliser nos connaissances en complémentarité et en synergie.

SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Intervenant

Martine AURAN
Kinésithérapeute
Ostéopathe
Formateur

Public : Kinésithérapeutes
Durée : 3 Jours soit 20 heures
Horaires : 9h00 - 18h
Prise en charge : FIFPL - DPC (sous réserve de validation)

Thérapie Manuelle des dysfonctions de l'A.T.M et Crânio-mandibulaire

Objectifs

1 I Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dento-maxillaires)
2 I Connaître et identifier la symptomatologie propre à ce système
3 I Connaître les constituants du système stomatognathique (SSG) et les interrelations avec le système cranio-sacré et postural
4 I Avoir conscience des facteurs d'influence du SSG sur le crâne et la croissance cranio-faciale
5 I Connaître les répercussions à distance des dysfonctions de l'ATM, et de l'appareil manducateur en général
6 I Maitriser un protocole d'examen clinique et diagnostic
7 I Pouvoir réaliser un diagnostic différentiel spécifique permettant d'établir le degré de participation du SSG dans la pathologie du patient
8 I Proposer une thérapeutique adaptée aux différents cas cliniques et aux dysfonctions crânio-mandibulo-posturales
9 I Posséder un protocole thérapeutique adapté
10 I Etre en mesure de prendre en charge les cas complexes (ADAM, etc...)
11 I Connaître la classification de base des anomalies orthodontiques
12 I Connaître les éventuels effets secondaires de l'appareillage orthodontique et de la chirurgie orthognathique
13 I Surveillance des patients appareillés en orthodontie par rapport à l'ATM
14 I Pouvoir conseiller les patients, moyens prophylactiques en orthodontie
15 I Acquérir les connaissances nécessaires afin d'être en mesure de communiquer et de s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire (chirurgiens-dentistes, orthodontistes, posturologues, podologues, orthophonistes, ostéopathes, médecins ORL, Rhumatologues).

DPC: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire).
**FIFPL : Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire.*

Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques
Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique.

Modalités d'évaluation :

Contrôle de connaissances pré-formation et post-formation sous forme de QCM et de questions à réponse courtes

Projet Pédagogique

Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la rhumatologie, de la traumatologie, de l'orthopédie autour de cas cliniques relevant du traitement kinésithérapique manuel de l'articulation temporo-mandibulaire dans le cadre de syndromes douloureux chroniques.

La prise en charge des patients douloureux chroniques, leur prévalence et leur nomadisme médical imposent l'optimisation du parcours et de la prise en charge non-médicamenteuse et rééducative.

Déroulé pédagogique

Jour 1 (7h)

9h - 10h30 Seq. 1

Objectifs :

- Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dento-maxillaires).

Contenu :

- Définition et importance du Système Stomatognathique (S.S.G).
- Rappel phylogénèse et embryologie, développement ATM post-natal.
- Anatomie de l'A.T.M.et de ses annexes (ligaments propres et accessoires).
- Particularités anatomiques et cliniques.
- Début d'examen clinique, anamnèse.
- Examen clinique de l'A.T.M. (anamnèse, palpation statique, ligaments).
- Tests et techniques de normalisation ligamentaires et capsulaire : techniques globales des éléments péri-articulaires (capsule, LLE) extra et intra orales.

10h45 - 12h30 Seq. 2

Objectifs :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie

Contenu :

- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
- Les moyens de prévention
- Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

14h - 15h30 Seq. 3

Objectifs :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie
- Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dentomaxillaires) qui sont à l'origine de la douleur chronique
- Connaître et identifier la symptomatologie propre à ce système.

Contenu :

- Bio-mécanique de l'A.T.M.
- Fonctions et Parafonctions de l'ATM. Langue et déglutition atypique.
- Anatomie des muscles masticateurs (masséter, temporal).
- Suite examen clinique de l'ATM (palpation dynamique et musculaire).
- Pathologie générale de l'ATM.
- Examen clinique de l'A.T.M. selon théorie (palpation dynamique des condyles, muscles masséter et temporal).
- Tests et techniques de normalisation des ligaments accessoires de l'ATM.
- Techniques globales de Mitchell, d'énergie musculaire, dans le cas de limitation de l'ouverture de la bouche et des mouvements de latéralité.
- Révision pratique des techniques utilisées.

15h45 - 18h Seq. 4

Objectifs :

- Connaître les constituants du système stomatognathique (SSG) et les interrelations avec le système cranio-sacré et postural.
- Avoir conscience des facteurs d'influence du SSG sur le crâne et la croissance cranio-faciale.
- Connaître les répercussions à distance des dysfonctions de l'ATM, et de l'appareil manducateur en général en particulier sur les douleurs chroniques cervicales
- Maitriser un protocole d'examen clinique et diagnostic.

Contenu :

- Projection vidéo anatomie 3D de l'ATM.
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
- Conseils hygiéno-diététiques afin d'autonomiser le patient adulte souffrant d'une DTM dans la gestion de sa douleur chronique
- Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

Jour 2 (7h)

9h - 10h30 Seq. 5

Objectifs :

- Connaitre et appréhender les différentes pathologie et dysfonctions de l'ATM à l'origine de douleurs chroniques

Contenu :

- Pathologie générale de l'ATM
- Dysfonctions neuro-musculaires et articulaires de l'A.T.M.
- Luxations discales et condyliennes. Signes cliniques.
- Conséquences cliniques. Symptomatologie.
- Protocole diagnostic complet.
- Examens complémentaires.
- Pathologie complexe de l'A.T.M. : A.D.A.M. (syndrome de COSTEN).

10h45 - 12h30 Seq. 6

Objectifs :

- Maitriser un protocole d'examen clinique et diagnostic.

Contenu :

- Anatomie muscles masticateurs (muscles ptérygoïdiens).
- Examen clinique complet des A.T.M.
- Repérage en bouche des anomalies dentaires et maxillaires éventuelles.
- Techniques de normalisation des muscles masticateurs masséters et temporal par techniques sur les tender point de L.H. Jones.
- Palpation et techniques de normalisation des muscles ptérygoïdiens par techniques de L.H.Jones (début).
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
- Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

14h - 15h30 Seq. 7

Objectifs :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie
- Connaitre le diagnostic différentiel

Contenu :

- Anatomie des muscles hyoïdiens. Fonctionnalité.
- Diagnostic différentiel à la recherche d'une étiologie liée à l'appareil manducateur, dans les cas cliniques complexes notamment les dysfonctions cranio-mandibulo-posturales.
- Explication et protocole des tests (ostéopathie, posturologie).
- Palpation et techniques de normalisation des muscles hyoïdiens.
- Pratique des tests diagnostiques différentiels (dysfonctions ostéo-articulaires, posturologie).

15h45 - 18h Seq. 8

Objectifs :

- Apprendre la rééducation spécifique
- Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

Contenu :

- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
- Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

Jour 3 (6h)

9h - 10h30 Seq. 9

Objectifs :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie
- Connaitre le diagnostic différentiel

Contenu :

- Anatomie des muscles hyoïdiens. Fonctionnalité.
- Diagnostic différentiel à la recherche d'une étiologie liée à l'appareil manducateur, dans les cas complexes notamment = dysfonctions cranio-mandibulo-posturales.
- Explication et protocole des tests.

10h45 - 12h30 Seq. 10

Objectifs :

- Connaitre les protocoles des tests posturaux impliqués dans la douleur chronique
- Apprendre la rééducation spécifique
- Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

Contenu :

- Éducation thérapeutique
- Palpation et techniques de normalisation des muscles hyoïdiens.
- Pratique des tests diagnostiques différentiels (dysfonctions ostéo-articulaires, posturologie).

14h - 15h30 Seq. 11

Objectifs :

- Connaitre le diagnostic différentiel
- Comprendre le rôle de l'éducation thérapeutique dans la chronicité de la douleur

Contenu :

- Diagnostic différentiel : tests kinésiologiques.
- Langue et déglutition atypique.
- ATM et Orthodontie
- Rôle de l'éducation thérapeutique et de la prévention
- Pratique des tests diagnostiques différentiels posturologiques (suite) et kinésiologiques.
- Résultat général des tests du diagnostic différentiel. Conduite à tenir.

15h45 - 17h Seq. 12

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

Contenu :

- Révision et questions selon demande.
- Proposer un protocole adapté au patient et déterminer la fin de prise en charge
- Construire avec le patient un protocole d'exercices en autonomie selon la méthode EBP à réaliser dès le diagnostic kinésithérapique et après la fin de prise en charge
- Questionnaire post-formation (Q2), constitué de contrôle de connaissances
- Echanges avec les participants et propositions d'axes d'amélioration

Références bibliographiques

1. BRETON-TORRES I., GAILLARD MARTRILLE S., JAMMET P. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur et rééducation. - Ann. Kinésithér., 2000, t. 27, n° 8, p. 353-370.

2. BRICOT B. -La Reprogrammation Posturale Globale. - Montpellier : Sauramps médical, 1996. -248 p.

3. CAMPIGNION P. - Respir-Actions : les chaînes musculaires et articulaires G.D.S. - Bruxelles : I.C.T.G.D.S, 1996. - 300 p.

4. CATTEAU D. - L'influence du traitement kinésithérapique sur le syndrôme algo-dysfonctionnel des articulations temporo-mandibulaires. - K. S., 1984, 222, 110 p.

5. CIANCAGLINI R., TESTA M., RADAELLI G. - Association of neck pain with symptoms of temporomandibular dysfonction in general adult population. - Scand J Rehab Med., 1999, 31, p. 17-22.

6. DENEUVILLE O. - Rééducation en orthopédie dento-fasciale : rééducation de la déglutition et de la phonation. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26435 A10, 3-1988, 8 p.

7. GAUDOT F. - Approche de l'anatomie fonctionnelle des articulations temporo-mandibulaire. - Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1993. - 18 p.

8. GOLA R., CHOSSEGROS C. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur.- Editions techniques.- Encycl. Med. Chir. (Paris-France), Stomatologie et Odontologie, 22-056- R-10, 1993, 15 p.

10. LAMENDIN H. - La posture et l'occlusion dentaire. - Le chirurgien-dentiste de France, 1998, 907, p.82.

11. LAMENDIN H. - Que prescrire en Masso-Kinésithérapie ?. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 966/967, p. 50.

12. LAMENDIN H., SIOU P. - Prescription de Kinésithérapie par les Chirurgien-Dentistes. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 977/978, p. 50-52.

13. LANGLADE M., POULET H. - La cervicométrie au service de l'analyse posturale du patient dysfonctionnel. - Le Chirugien-dentiste de France., 1991, 589, p. 39-46.

14. MAIGNE R. - Diagnostique et traitement des douleurs communes d'origine rachidienne. Paris : Expansion scientifique française, 1989. - 516 p.

15. NETTER F. H. - Atlas of human anatomy. - Summit, New Jersey : Ciba-Geigy Corporation, 1989. - 514 p.

16. PSAUME-VANDEBEEK D., BENOIST M. -Principes et applications de la kinésithérapie maxillo-faciale. - Editions Techniques. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26430 A10, 5-1990, 20 p.

17. ROZENCWEIG D. - Algies et Dysfonctionnement de l'Appareil Manducateur : propositions diagnostiques et thérapeutiques. - Paris : Edition CdP, 1994. - 465 p.

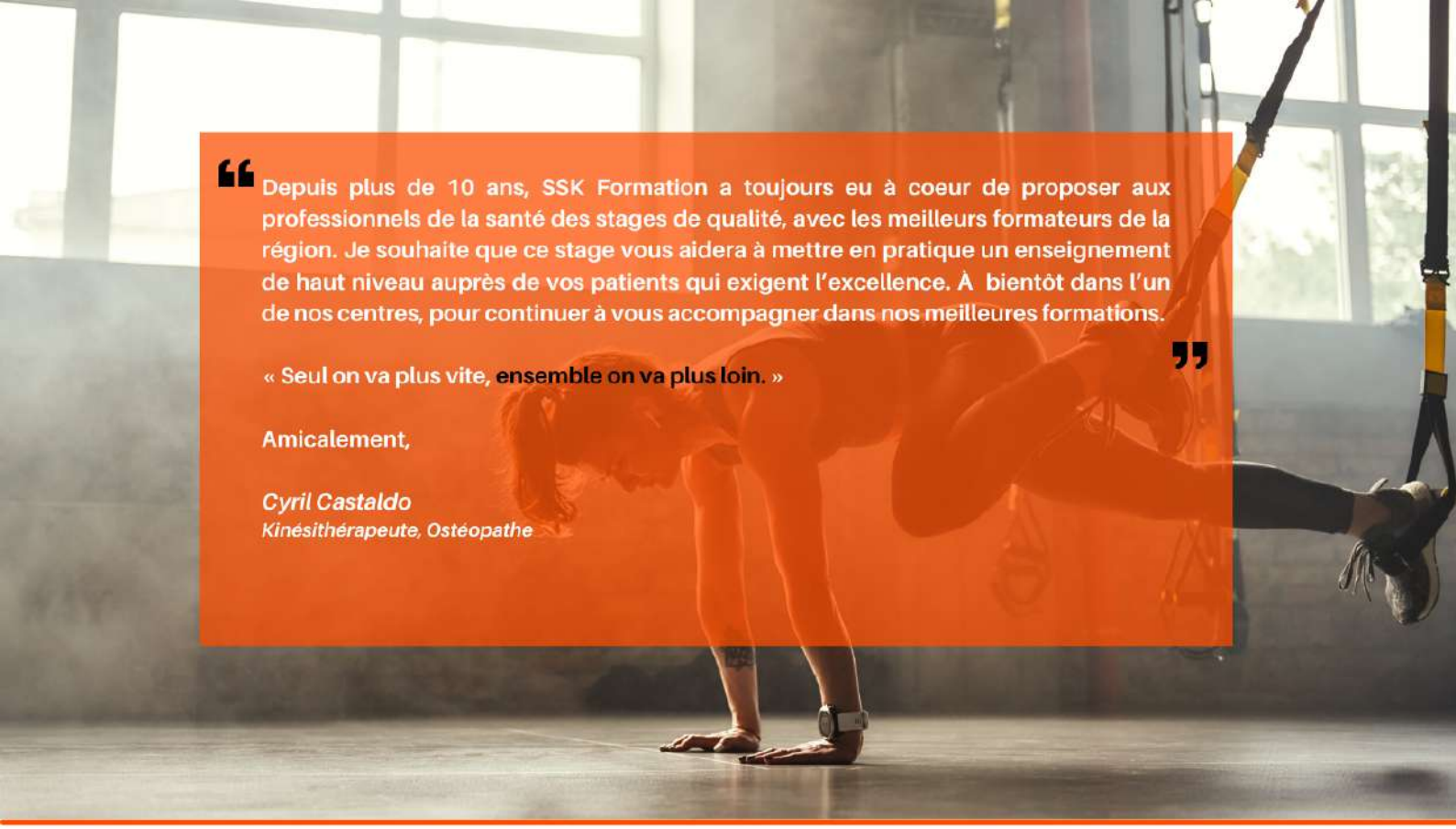
18. ROZENCWEIG G., LEBRE G. – L'orthodontie française. – Question aux conférenciers, 1998, vol 69, tome 1, p 47-50.

19. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire dans le traitement du SADAM. - K. S., 1998, 380, p. 14-20. 20. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire. -K. S., 1998, 380, p. 6-13.

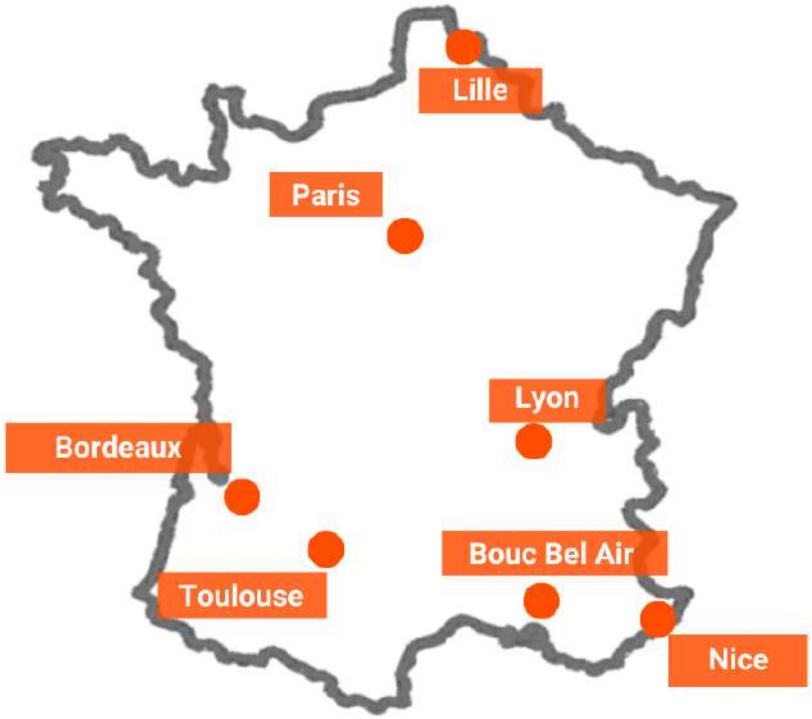
21. SOULIER J-M., SOKHATCH D. - Cervicalgie et syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur (SADAM) .- K.S., 1995, 347, p. 49-52.

22. TRICCOU F. - Le S.A.D.A.M. Syndrôme Algo-Dysfonctionnel de l'Appareil Manducateur. Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1998. - 25 p.

23. VAN TICHELEN P., ROUSIE-BAUDRY D. -S.A.D.A.M. et cervicalgies: relation anatomo-physiopathologique. Aspects cliniques et thérapeutiques. - La revue de médecine orthopédique, 1989, 17, p. 11-25.



> Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux professionnels de la santé des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. Je souhaite que ce stage vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos patients qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations.
>
> « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »
>
> Amicalement,
>
> *Cyril Castaldo*
> *Kinésithérapeute, Ostéopathe*



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :

KINÉ

415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !