



SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation

Recentrage du complexe de l'épaule Niveau 3



PATHOLOGIE FRÉQUENTE... MAIS COMPLEXE À SOIGNER

Les pathologies de l'épaule touchent toutes les tranches d'âge et les catégories. Une personne sur deux aura une rupture de la coiffe des rotateurs après 70 ans et 50 000 prothèses d'épaules sont placées chaque année dans le monde.

Il faut donc former, préparer et informer la profession sur tous les moyens et toutes les techniques de rééducation spécifiques.

Corinne Ribo, Kinésithérapeute, Formatrice et Passionnée dans le domaine saura partager son expertise développée depuis de nombreuses années, au sein d'une formation essentiellement pratique.

Équipe pédagogique

Corinne Ribo
Kinésithérapeute et Formatrice

Cyril Castaldo
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,
directeur SSK Formation

Julien Guillout
Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport,
Coordinateur Pédagogique SSK Formation

Recentrage du complexe de l'épaule Niveau 3

Objectifs

- 1 | Répondre aux difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne de chaque thérapeute.
- 2 | Réaliser un bilan diagnostique sur des patients en utilisant des tests et scores validés.
- 3 | Poser un diagnostic kinésithérapique différentiel et un arbre décisionnel selon les données du bilan du patient.
- 4 | Acquérir une stratégie d'approche thérapeutique sur des cas clinique et des patients.
- 5 | Mettre en œuvre une rééducation adaptée en fonction du type de pathologie.
- 6 | Appliquer les techniques apprises lors des stages Niveau 1 et 2 « Rééducation du complexe de l'épaule »

Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe

Nombres d'heures de formation

16 heures de théorie et de pratique



Méthode pédagogique

Moyens utilisés - Contenu

Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
- Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
 - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
 - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
 - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
 - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques Professionnelles :

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
- En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
- En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

Projet Pédagogique

Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques, des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la rhumatologie, de la traumatologie, de l'orthopédie autour de l'articulation de l'épaule

Résumé/Objectifs pédagogiques :

- L'objectif principal est le bilan diagnostique et le traitement des syndrômes douloureux (ostéo-articulaires, neuromusculaires, musculo-tendineux).
- Traiter les troubles fonctionnels de l'épaule.
- Ainsi les objectifs du séminaire permettent au participant d'acquérir les moyens et connaissances nécessaires à la mise en place d'un bilan spécifique basé sur les preuves sans omettre les exclusions et les diagnostics différentiels. Apprendre à lever les tensions, acquérir les moyens et connaissances nécessaires au traitement des tissus mous.
- Acquérir un panel de techniques manuelles des tissus mous, ligamentaires, articulaires, musculaires.
- De savoir élaborer le diagnostic kinésithérapique et l'arbre décisionnel en conséquence des troubles identifiés (troubles myofasciaux, articulaires, ligamentaires, posturaux).
- Acquérir les moyens et connaissances nécessaires au traitement de la complexité de l'épaule en pratique courante au cabinet et de maîtriser l'anatomie palpatoire.



Jour 1

09h00

- Présentation et attentes des stagiaires

09h15

- Analyse des questionnaires d'Evaluation des Pratiques Professionnelles
- Recherche des causes des principaux points faibles et recherche des mesures à apporter.

10H00

- Epaule dégénérative« de la tendinopathie simple à la rupture de coiffe ».
- Révision des connaissances acquissent aux niveaux 1 et 2
- Rappels anatomiques et biomécaniques
- Repères morpho-palpatoires
- Physiopathologie de l'épaule dégénérative
- Chirurgie de la coiffe des rotateurs (Vidéo d'une intervention)
- Culture médicale : Examens complémentaires : imagerie et arbre décisionnel
- Discussion sur les différents protocoles de rééducation.

11H00

- Etude de cas clinique

Cas clinique 1 : Douleur d'épaule chez une femme de 50 ans.

Les participants discutent en proposant un bilan diagnostique et une hypothèse diagnostique.

11H30

- Mise en pratique

Révision des techniques apprissent aux niveaux 1 et 2 en binôme.

Correction des techniques par la formatrice.

13H00 Déjeuner

14H00

- Mise en pratique sur un patient.

Patient 1 : Epaule douloureuse non opérée (Patient invité par un stagiaire)

Bilan diagnostique kinésithérapique :

Testing de la coiffe, manœuvre de conflit, tests spécifiques des décentrages articulaires et des dyskinésies de la scapula.

Rééducation fonctionnelle mise en pratique des techniques apprissent au niveau 1 et 2.

15H00

- Mise en pratique sur un patient.

Patient 2 : Rupture de coiffe opérée (Patient invité par un stagiaire)

Bilan diagnostique kinésithérapique.

Rééducation mise en pratique des techniques apprissent au niveau 1 et 2.

16H00

- Adaptation des techniques kinésithérapiques aux autres pathologies de l'épaule

Les fractures.

Les omarthroses centrées et excentrées.

Le syndrome douloureux régional complexe.

La capsulite rétractile.

Les ostéosynthèses.





17H15

Questions et discussions

Jour 2

8H30

- Rappel des points évoqués la veille

9H00

- Epaule instable chez un sportif

Révision des connaissances acquises aux niveaux 1 et 2

- Sémiologie de l'épaule instable
- Physiopathologie et mécanismes lésionnels.
- Dyskinésies de la scapula.
- Les différents types d'instabilités gléno-huméral et acromio-claviculaire.
- Culture médicale : Examens complémentaires : imagerie et arbre décisionnel
- Chirurgie de l'instabilité (Vidéo des interventions Bankart et Butée coracoïdienne type Latarget)
- Discussion sur les différents protocoles de rééducation.

10H00

- Etude de cas clinique

Cas clinique 2 : Douleur de l'épaule chez un jeune garçon de 18 ans.
Les participants discutent en proposant une hypothèse diagnostique.

11H00

- Mise en pratique
- Révision des techniques apprises aux niveaux 1 et 2 en binôme.
- Correction des techniques par la formatrice.

12H00

- Mise en pratique sur un patient.

Patient 3 : Epaule instable ou opérée par Butée coracoïdienne (Patient invité par un stagiaire)
Examen clinique et Bilan diagnostic kinésithérapique : Tests spécifiques d'instabilité, tests passifs de translation, test d'appréhension.

Rééducation fonctionnelle mise en pratique des techniques apprises aux niveaux 1 et 2.

13H00 : Déjeuner

14H00

- Chirurgie prothétique

Révision des connaissances acquises aux niveaux 1 et 2
Les différentes arthroplasties d'épaule : re-surfage, prothèse simple, prothèse anatomique, prothèse inversée.

Intervention chirurgicale (Vidéo)

Choix de la prothèse

Discussion sur les différents protocoles de rééducation en fonction du type de prothèse.

15H00

- Mise en pratique



Révision des techniques apprissent aux niveaux 1 et 2 en binôme.
Correction des techniques par la formatrice.

16H00

- Mise en pratique sur deux patients.

Patient 4 : opéré d'une prothèse anatomique (Patient invité par un stagiaire)
Bilan diagnostic kinésithérapique.
Rééducation fonctionnelle mise en pratique des techniques apprissent au niveau 1 et 2.

Patient 5 : opéré d'une prothèse inversée (Patient invité par un stagiaire)
Bilan diagnostic kinésithérapique.
Rééducation fonctionnelle mise en pratique des techniques apprissent au niveau 1 et 2.
Techniques spécifiques de la prothèse inversée.

17H

- Synthèse du stage
- Questions et discussions sur le rôle du thérapeute dans la prévention du conflit sous acromial.
- Regard sur la bibliographie et sur la loi HPST, sur l'INPES, HAS Santé, SFRE.org, etc...

BIBLIOGRAPHIE

1. MARC Thierry Rééducation de l'épaule par la méthode CGE Concept Global d'Epaule.
2. MANSAT M Tendinopathie de passage de l'épaule
3. CODINE P POCHOLLE M HERISSON Mécanisme de stabilisation de l'épaule
4. KAPANDJI Physiologie articulaire Tome 1 Membre Supérieur 5e édition Paris Maloine
5. BRETON G GUILLEMAIN JL BALLY SEVESTRE Actualités sur la rééducation dans les prothèses d'épaule
6. REVEL M Etude électrocinésiologique mettant en évidence le rôle des adducteurs dans le centrage de la tête humérale et déroulement kinésithérapique de leur sollicitation dans le traitement des conflit de la coiffe
7. SOHIER R Kinésithérapie de l'épaule
8. FORTHOMME B Rééducation raisonnée de l'épaule opérée et non opérée
9. BIEL Andrew Topoguide du corps : Les sentiers de découverte anatomique
10. DE LAERE Jan TIXA Serge Le syndrome neurogène douloureux. Du diagnostic au traitement manuel Tome 1 Membre supérieur
11. PAOLETTI Serge Les fascias : rôle des tissus dans la mécanique humaine



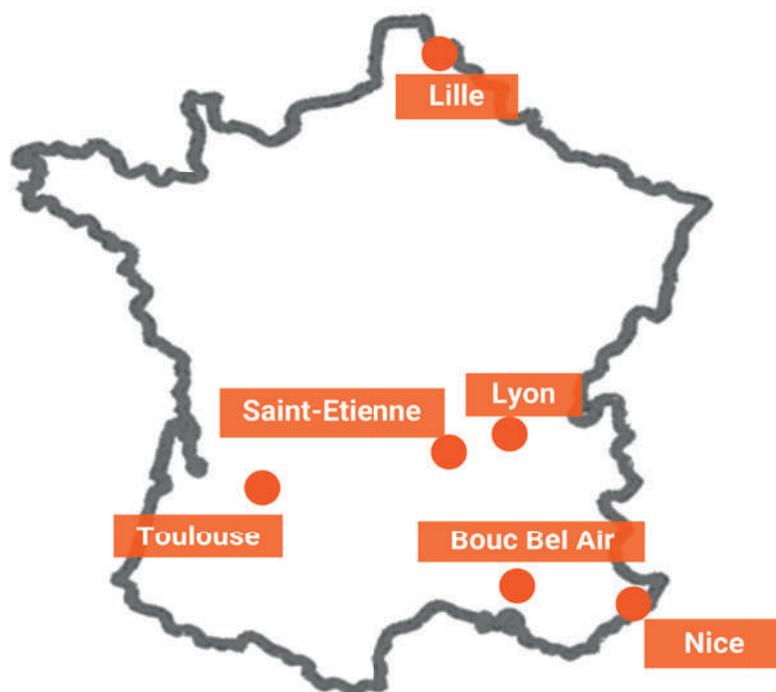
“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. À bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo

*Kinésithérapeute, Ostéopathe
Formateur et Directeur de SSK Formation*



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air

09 72 52 64 04

lelia@ssk-formation.com

www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

