



SSK-FORMATION
KINÉSITHÉRAPIE

Programme Formation

Prise en charge des dysfonctions de l'ATM et crânio-mandibulaires

Au fil de la formation, découvrez ou explorez les influences réciproques et les interactions entre l'appareil manducateur et la globalité du corps. Issu d'une collaboration interdisciplinaire avec dentistes et orthodontistes de plus de 25 ans, cet enseignement s'appuie avant tout sur l'expérience clinique, la compréhension clinique de l'anatomie, de la sémiologie et de l'étiologie, afin de déterminer le choix du traitement le plus adapté possible, et d'utiliser nos connaissances en complémentarité et en synergie.





Équipe pédagogique

Martine Auran

Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport et Formateur

Cyril Castaldo

Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, directeur SSK Formation

Julien Guillout

Kinésithérapeute et Ostéopathe du sport, Coordinateur Pédagogique SSK Formation



Prise en charge des dysfonctions de l'ATM

Objectifs

- 1** | Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dento-maxillaires)
- 2** | Connaître et identifier la symptomatologie propre à ce système
- 3** | Connaître les constituants du système stomatognathique (SSG) et les interrelations avec le système cranio-sacré et postural
- 4** | Avoir conscience des facteurs d'influence du SSG sur le crâne et la croissance cranio-faciale
- 5** | Connaître les répercussions à distance des dysfonctions de l'ATM, et de l'appareil manducateur en général
- 6** | Maîtriser un protocole d'examen clinique et diagnostic
- 7** | Pouvoir réaliser un diagnostic différentiel spécifique permettant d'établir le degré de participation du SSG dans la pathologie du patient
- 8** | Proposer une thérapeutique adaptée aux différents cas cliniques et aux dysfonctions crânio-mandibulo-posturales
- 9** | Posséder un protocole thérapeutique adapté
- 10** | Être en mesure de prendre en charge les cas complexes (ADAM, etc...)
- 11** | Connaître la classification de base des anomalies orthodontiques
- 12** | Connaître les éventuels effets secondaires de l'appareillage orthodontique et de la chirurgie orthognathique
- 13** | Surveillance des patients appareillés en orthodontie par rapport à l'ATM
- 14** | Pouvoir conseiller les patients, moyens prophylactiques en orthodontie
- 15** | Acquérir les connaissances nécessaires afin d'être en mesure de communiquer et de s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire (chirurgiens-dentistes, orthodontistes, posturologues, podologues, orthophonistes, ostéopathes, médecins ORL, Rhumatologues)



Public concerné

Masseur Kinésithérapeute, Masseur Kinésithérapeute et Ostéopathe

Nombres d'heures de formation

21 heures de théorie et de pratique

Méthode pédagogique

Moyens utilisés - Contenu

Alternance d'apports théoriques et pratique :

- Techniques démonstratives, explicatives, répétitives pour faciliter la mémorisation et la reproduction des mouvements.
- Le support pédagogique présente en intégralité chacun des thèmes abordés par la formation, appuyé par des photos et schémas illustrant la théorie.
- Moments d'échanges par questions / réponses, permettant de :
 - Vérifier la compréhension et mémorisation des exercices proposés.
 - Permettre au participant d'exposer son point de vue ou ressenti.
 - Corriger et réexpliquer si nécessaire.
 - Évaluer l'investissement des participants.
- Permettre aux participants de remobiliser et réactualiser leurs connaissances par des méthodes de pédagogie active et interrogative s'inspirant de leur vécu et de leur réflexivité.

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques Professionnelles :

- En réalisant un temps dédié avec les participants pour définir les besoins en formation adaptée aux objectifs de la formation.
- En s'appuyant sur des référentiels et recommandations actualisés.
- En prenant en compte l'expérience et le vécu professionnel des participants.
- En réalisant des analyses critiques et constructives des pratiques réalisées, par rapport à la pratique attendue.

Acquisition et Perfectionnement des connaissances et compétences.

- En utilisant une pédagogie active, affirmative et interrogative.
- En réalisant des ateliers et des mises en situations pratiques.
- En restituant les résultats aux professionnels avec un temps d'échange.

Projet Pédagogique

Contexte

- Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charges thérapeutiques et de l'amélioration des compétences des masseurs kinésithérapeutes dans les domaines de la thérapie manuelles de l'articulation temporo-mandibulaire et ses influences sur l'appareil locomoteur.



Déroulé pédagogique

1er jour

8h30-10h30

- Définition et importance du Système Stomatognathique (S.S.G).
- Rappel phylogénèse et embryologie, développement ATM post-natal.
- Anatomie de l'A.T.M. et de ses annexes (ligaments propres et accessoires).
- Particularités anatomiques.
- Début d'examen clinique, anamnèse.

10h45-12h30

- Examen clinique de l'A.T.M. (anamnèse, palpation statique, ligaments).
- Tests et techniques de normalisation ligamentaires et capsulaire (principaux et accessoires).

13h30-15h30

- Bio-mécanique de l'A.T.M.
- Fonctions-Parafonctions de l'ATM.
- Anatomie des muscles masticateurs (masséter, temporal).
- Suite examen clinique de l'ATM (palpation dynamique et musculaire).
- Pathologie générale de l'ATM.

15h45-18h00

- Examen clinique de l'A.T.M. (palpation dynamique des condyles, muscles masséter et temporal).
- Techniques de normalisation des muscles masticateurs masséter et temporal. Techniques globales de Mitchell, techniques tender point de L.H. Jones sur masséter et temporal.
- Projection vidéo anatomie 3D de l'ATM.

2ème jour

8h45-10h30

- Dysfonctions neuro-musculaires et articulaires de l'A.T.M. Luxations discales et condyliennes).
- Conséquences cliniques . Symptomatologie.
- Protocole diagnostique complet.
- Examens complémentaires.
- Pathologie complexe de l'A.T.M. : A.D.A.M. (syndrome de COSTEN).
- Anatomie muscles masticateurs (ptérygoïdiens).

10h45-12h30

- Examen clinique complet des A.T.M.
- Repérage en bouche des anomalies dentaires et maxillaires.
- Palpation et techniques de normalisation des muscles ptérygoïdiens.
- Techniques de correction des condyles mandibulaires (ant, post, encastré).
- Technique ATM extra-orale comme suture.

2ème jour

13h30-15h30

- Méthodologie thérapeutique.
- Traitement par gouttières occlusales et collaboration avec les dentistes.
- Surveillance des gouttières. Protocole et suivi ostéopathique.
- Importance de la prise en charge des dysfonctions cranio-mandibulaires en thérapie manuelle.



- Cas cliniques. Prise en charge des cas complexes.

15h45-18h00

- Techniques de normalisation d'une luxation condylienne uni et bilatérale.
- Technique de réduction d'une luxation discale aigüe
- Techniques d'équilibration myo-fasciale mandibulaire
- Techniques d'équilibration temporo et occipito-mandibulaire (mandibule/base du crâne).
- Projection vidéo « L'Homme debout » et confection gouttières.

3 ème jour**8h45-10h30**

- Anatomie des muscles hyoïdiens. Fonctionnalité.
- Diagnostic différentiel à la recherche d'une étiologie liée à l'appareil manducateur, dans les cas complexes notamment = dysfonctions cranio-mandibulo-posturales.
- Explication et protocole des tests.

10h45-12h30

- Palpation et techniques de normalisation des muscles hyoïdiens.
- Pratique des tests diagnostiques différentiels (dysfonctions ostéo-articulaires, posturologie).

3 ème jour**13h30-15h30**

- Diagnostic différentiel : tests kinésiologiques.
- Langue et déglutition atypique.
- ATM et Orthodontie

15h45-18h00

- Pratique des tests diagnostiques différentiels posturologiques (suite).
- Résultat général des tests du diagnostic différentiel. Conduite à tenir.
- Révision et questions selon demande.
- Conclusion

BIBLIOGRAPHIE

1. BRETON-TORRES I., GAILLARD MARTRILLE S., JAMMET P. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur et rééducation. - Ann. Kinésithér., 2000, t. 27, n° 8, p. 353-370.
2. BRICOT B. - La Reprogrammation Posturale Globale. - Montpellier : Sauramps médical, 1996. - 248 p.
3. CAMPIGNION P. - Respir-Actions : les chaînes musculaires et articulaires G.D.S. - Bruxelles : I.C.T.G.D.S, 1996. - 300 p.
4. CATTEAU D. - L'influence du traitement kinésithérapique sur le syndrome algodysfonctionnel des articulations temporo-mandibulaires. - K. S., 1984, 222, 110 p.
5. CIANCAGLINI R., TESTA M., RADAELLI G. - Association of neck pain with symptoms of temporomandibular dysfunction in general adult population. - Scand J Rehab Med., 1999, 31, p. 17-22.
6. DENEUVILLE O. - Rééducation en orthopédie dento-fasciale : rééducation de la déglutition et de la phonation. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26435 A10, 3-1988, 8 p.
7. GAUDOT F. - Approche de l'anatomie fonctionnelle des articulations temporo-mandibulaire. - Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1993. - 18 p.
8. GOLA R., CHOSSEGROS C. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur.- Editions techniques.- Encycl. Med. Chir. (Paris-France), Stomatologie et Odontologie, 22-056- R-10, 1993, 15 p.
10. LAMENDIN H. - La posture et l'occlusion dentaire. - Le chirurgien-dentiste de France, 1998, 907, p.82.
11. LAMENDIN H. - Que prescrire en Masso-Kinésithérapie ?. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 966/967, p. 50.
12. LAMENDIN H., SIOU P. - Prescription de Kinésithérapie par les Chirurgien-Dentistes. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 977/978, p. 50-52.
13. LANGLADE M., POULET H. - La cervicométrie au service de l'analyse posturale du patient dysfonctionnel. - Le Chirurgien-dentiste de France., 1991, 589, p. 39-46.
14. MAIGNE R. - Diagnostique et traitement des douleurs communes d'origine rachidienne. - Paris : Expansion scientifique française, 1989. - 516 p.
15. NETTER F. H. - Atlas of human anatomy. - Summit, New Jersey : Ciba-Geigy Corporation, 1989. - 514 p.
16. PSAUME-VANDEBEEK D., BENOIST M. -Principes et applications de la kinésithérapie maxillo-faciale. - Editions Techniques. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26430 A10, 5-1990, 20 p.
17. ROZENCWEIG D. - Algies et Dysfonctionnement de l'Appareil Manducateur : propositions diagnostiques et thérapeutiques. - Paris : Edition CdP, 1994. - 465 p.
18. ROZENCWEIG G., LEBRE G. - L'orthodontie française. - Question aux conférenciers, 1998, vol 69, tome 1, p 47-50.
19. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire dans le traitement du SADAM. - K. S., 1998, 380, p. 14-20.
20. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire. -K. S., 1998, 380, p. 6-13.
21. SOULIER J-M., SOKHATCH D. - Cervicalgie et syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur (SADAM) .- K.S., 1995, 347, p. 49-52.
22. TRICCOU F. - Le S.A.D.A.M. Syndrome Algo-Dysfonctionnel de l'Appareil Manducateur. - Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1998. - 25 p.
23. VAN TICHELEN P., ROUSIE-BAUDRY D. -S.A.D.A.M. et cervicalgies: relation anatomo-physiopathologique. Aspects cliniques et thérapeutiques. - La revue de médecine orthopédique, 1989, 17, p. 11-25.

“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J'adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l'excellence. A bientôt dans l'un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo

Kinésithérapeute, Ostéopathe

Formateur et Directeur de SSK Formation



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air



09 72 52 64 04



lelia@ssk-formation.com



www.ssk-formation.com

ABONNEZ-VOUS !

