



Programme Formation

Prise en charge clinique spécifique des dysfonctions de l'ATM et craniomandibulaires en thérapie manuelle

La prise en charge en thérapie manuelle /ostéopathie des dysfonctions de l'appareil manducateur est indispensable et suppose une formation spécifique.

Contrairement aux formations longues s'adressant à l'ensemble maxillo-facial, cette formation est ciblée sur l'ATM et les troubles fonctionnels de l'appareil manducateur.

Encore trop de patients présentant des dysfonctions crânio-mandibulaires (DCM) sont très mal pris en charge, avec des répercussions symptomatiques et fonctionnelles plus ou moins lourdes.

En plus des symptômes classiques liés à l'ATM, de nombreux symptômes associés peuvent survenir, comme des céphalées, cervicalgies, otalgies, scapulalgies, tendinopathies, douleurs oculaires, acouphènes, douleurs dentaires, troubles de l'équilibre, troubles neuro-végétatifs...

Ces troubles, déjà évoqués par le Dr Costen dès 1934, sont souvent déroutants, et nécessitent de faire un « inventaire » précis afin d'en déterminer les causes.

C'est ce que nous réaliserons grâce à un diagnostic différentiel ciblé à base de différents tests. Ce bilan permettra l'identification de ces troubles, indispensable à l'établissement du diagnostic et d'un traitement étiologique.

L'accent est également mis sur l'existence de parafunctions, notamment le bruxisme, qui s'avère de plus en plus être l'une des principales causes des DCM.

Il faudra aussi tenir compte des malocclusions pouvant être à l'origine de dysfonctions.

Notre rôle est à la fois d'acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place du diagnostic, d'une thérapeutique appropriée, et également d'informer et collaborer avec les différents acteurs concernés par l'ensemble de ces dysfonctions.



Intervenant

Martine AURAN
Kinésithérapeute
Ostéopathe
Formateur

Public : Kinésithérapeutes
Durée : 3 Jours soit 20 heures
Horaires : 9h00 - 18h
Prise en charge : FIFPL - DPC (sous réserve de validation)

Prise en charge clinique spécifique des dysfonctions de l'ATM et craniomandibulaires en thérapie manuelle

Objectifs

- 1 I Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dento-maxillaires)
- 2 I Connaître et identifier la symptomatologie propre à ce système
- 3 I Connaître les constituants du système stomatognathique (SSG) et les interrelations avec le système cranio-sacré et postural
- 4 I Avoir conscience des facteurs d'influence du SSG sur le crâne et la croissance cranio-faciale
- 5 I Connaître les répercussions à distance des dysfonctions de l'ATM, et de l'appareil manducateur en général
- 6 I Maîtriser un protocole d'examen clinique et diagnostic
- 7 I Pouvoir réaliser un diagnostic différentiel spécifique permettant d'établir le degré de participation du SSG dans la pathologie du patient
- 8 I Proposer une thérapeutique adaptée aux différents cas cliniques et aux dysfonctions crânio-mandibulo-posturales
- 9 I Posséder un protocole thérapeutique adapté
- 10 I Être en mesure de prendre en charge les cas complexes (ADAM, etc...)
- 11 I Connaître la classification de base des anomalies orthodontiques
- 12 I Connaître les éventuels effets secondaires de l'appareillage orthodontique et de la chirurgie orthognathique
- 13 I Surveillance des patients appareillés en orthodontie par rapport à l'ATM
- 14 I Pouvoir conseiller les patients, moyens prophylactiques en orthodontie
- 15 I Acquérir les connaissances nécessaires afin d'être en mesure de communiquer et de s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire (chirurgiens-dentistes, orthodontistes, posturologues, podologues, orthophonistes, ostéopathes, médecins ORL, Rhumatologues).

Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques
Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique.

Modalités d'évaluation :

Contrôle de connaissances pré-formation et post-formation sous forme de QCM et de questions à réponses courtes

Projet Pédagogique

La prise en charge en thérapie manuelle /ostéopathie des dysfonctions de l'appareil manducateur est indispensable et suppose une formation spécifique.

Contrairement aux formations longues s'adressant à l'ensemble maxillo-facial, cette formation est ciblée sur l'ATM et les troubles fonctionnels de l'appareil manducateur.

Encore trop de patients présentant des dysfonctions crânio-mandibulaires (DCM) sont très mal pris en charge, avec des répercussions symptomatiques et fonctionnelles plus ou moins lourdes.

En plus des symptômes classiques liés à l'ATM, de nombreux symptômes associés peuvent survenir, comme des céphalées, cervicalgies, otalgies, scapalgies, tendinopathies, douleurs oculaires, acouphènes, douleurs dentaires, troubles de l'équilibre, troubles neuro-végétatifs...

Ces troubles, déjà évoqués par le Dr Costen dès 1934, sont souvent déroutants, et nécessitent de faire un « inventaire » précis afin d'en déterminer les causes.

C'est ce que nous réaliserons grâce à un diagnostic différentiel ciblé à base de différents tests. Ce bilan permettra l'identification de ces troubles, indispensable à l'établissement du diagnostic et d'un traitement étiologique.

L'accent est également mis sur l'existence de para-fonctions, notamment le bruxisme, qui s'avère de plus en plus être l'une des principales causes des DCM.

Il faudra aussi tenir compte des malocclusions pouvant être à l'origine de dysfonctions.

Notre rôle est à la fois d'acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place du diagnostic, d'une thérapeutique appropriée, et également d'informer et collaborer avec les différents acteurs concernés par l'ensemble de ces dysfonctions.

Dysfonctions crânio-mandibulaires :

La connaissance des particularités anatomo-physiologiques du système stomatognathique, ATM notamment, permet d'établir un protocole diagnostique précis.

La maîtrise des tests diagnostiques revêt une importance capitale afin de distinguer les troubles purement fonctionnels, qu'on pourra traiter généralement seuls, des pathologies structurelles affectant une partie de la structure des éléments articulaires temporo-mandibulaires concernés, suscitant souvent l'intervention d'une équipe pluridisciplinaire, dentistes en particulier, et orthodontistes.

Nous les avons classifiées, dans l'ordre, DCM musculaires, ou syndrome myo-fascial, et DCM articulaires.

Le recours à des examens complémentaires peut parfois être nécessaire pour confirmer le diagnostic clinique et objectiver les lésions.

Concernant la thérapeutique, nous apprendrons à maîtriser des techniques extra-orales et intra-orales impliquant l'ensemble des tissus de l'appareil manducateur et l'ATM.

Le diagnostic va impliquer directement la prise en charge thérapeutique.

En découlera le choix des techniques, en fonction des cas, aigus ou chroniques, les indications et contre-indications à faire pratiquer tel ou tel exercice, particulièrement en cas de luxations discales.

Orthodontie :

Nous aborderons également le problème des dysfonctions de l'ATM associées à des anomalies dento-maxillo-faciales, celles-ci pouvant survenir avant, pendant ou après un traitement orthodontique.

Pour ce faire, il nous a semblé utile d'avoir un minimum de connaissances concernant l'orthodontie. Seront abordés : la classification de référence des dysmorphoses, leur diagnostic, les processus de croissance et les différents traitements proposés.

Pour des raisons diverses, nous sommes également favorables à l'orthodontie fonctionnelle pédiatrique précoce, dite d'interception, notamment pour la correction des anomalies faisant office de « verrou mécanique et fonctionnel ».

Notre observation sera aussi portée sur les parafunctions, notamment linguales.

Notre intervention dans ce domaine va consister à :

- la prévention dès le plus jeune âge
- le dépistage chez les enfants
- la recherche de l'existence de parafunctions
- l'orientation thérapeutique et les conseils aux parents
- le suivi en // du traitement d'orthodontie, notamment par rapport à l'ATM
- une meilleure communication avec l'orthodontiste

Une attention particulière doit être portée à la surveillance de la bonne fonction des ATM et à l'apparition d'effets secondaires comme céphalées, cervicalgies, dorsalgies ou troubles posturaux lors d'un traitement orthodontique.

Ce séminaire axé sur l'aspect clinique et la pratique, permet une compréhension de l'ensemble des troubles liés à l'appareil manducateur, ainsi qu'une application immédiate en cabinet.

Il permet également, grâce aux compétences acquises, de s'intégrer à une équipe pluridisciplinaire.

Déroulé pédagogique

Jour 1 (7h)

9h - 10h30 Seq. 1

Objectifs :

- Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dento-maxillaires).

Contenu :

- Définition et importance du Système Stomatognathique (S.S.G).
- Rappel phylogénèse et embryologie, développement ATM post-natal.
- Anatomie de l'A.T.M. et de ses annexes (ligaments propres et accessoires).
- Particularités anatomiques et cliniques.
- Début d'examen clinique, anamnèse.
- Examen clinique de l'A.T.M. (anamnèse, palpation statique, ligaments).
- Tests et techniques de normalisation ligamentaires et capsulaire : techniques globales des éléments péri-articulaires (capsule, LLE) extra et intra orales.

10h45 - 12h30 Seq. 2

Objectifs : – Connaitre l'anatomie et la physiologie

Contenu :

- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
- Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
- Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
- Les moyens de prévention
- Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

14h - 15h30 Seq. 3

Objectifs :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie
- Acquérir une méthodologie diagnostique et thérapeutique permettant la prise en charge de l'ensemble des dysfonctions de l'appareil manducateur (ATM, malocclusions, anomalies dentomaxillaires) qui sont à l'origine de la douleur chronique
- Connaitre et identifier la symptomatologie propre à ce système.

Contenu :

- Bio-mécanique de l'A.T.M.
- Fonctions et Parafunctions de l'ATM. Langue et déglutition atypique.
- Anatomie des muscles masticateurs (masséter, temporal).
- Suite examen clinique de l'ATM (palpation dynamique et musculaire).
- Pathologie générale de l'ATM.
- Examen clinique de l'A.T.M. selon théorie (palpation dynamique des condyles, muscles masséter et temporal).
- Tests et techniques de normalisation des ligaments accessoires de l'ATM.
- Techniques globales de Mitchell, d'énergie musculaire, dans le cas de limitation de l'ouverture de la bouche et des mouvements de latéralité.
- Révision pratique des techniques utilisées.

15h45 - 18h Seq. 4

Objectifs :

- Connaitre les constituants du système stomatognathique (SSG) et les interrelations avec le système crano-sacré et postural.
- Avoir conscience des facteurs d'influence du SSG sur le crâne et la croissance crano-faciale.
- Connaitre les répercussions à distance des dysfonctions de l'ATM, et de l'appareil manducateur en général en particulier sur les douleurs chroniques cervicales
- Maitriser un protocole d'examen clinique et diagnostic.

- Contenu :**
- Projection vidéo anatomie 3D de l'ATM.
 - Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
 - Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
 - Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
 - Conseils hygiéno-diététiques afin d'autonomiser le patient adulte souffrant d'une DTM dans la gestion de sa douleur chronique
 - Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

Jour 2 (7h)

9h - 10h30 Seq. 5

- Objectifs :**
- Connaître et appréhender les différentes pathologie et dysfonctions de l'ATM à l'origine de douleurs chroniques

- Contenu :**
- Pathologie générale de l'ATM
 - Dysfonctions neuro-musculaires et articulaires de l'A.T.M.
 - Luxations discales et condyliennes. Signes cliniques.
 - Conséquences cliniques. Symptomatologie.
 - Protocole diagnostic complet.
 - Examens complémentaires.
 - Pathologie complexe de l'A.T.M. : A.D.A.M. (syndrome de COSTEN).

10h45 - 12h30 Seq. 6

- Objectifs :**
- Maitriser un protocole d'examen clinique et diagnostic.

- Contenu :**
- Anatomie muscles masticateurs (muscles ptérygoïdiens).
 - Examen clinique complet des A.T.M.
 - Repérage en bouche des anomalies dentaires et maxillaires éventuelles.
 - Techniques de normalisation des muscles masticateurs masséters et temporal par techniques sur les tender point de L.H. Jones.
 - Palpation et techniques de normalisation des muscles ptérygoïdiens par techniques de L.H.Jones (début).
 - Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
 - Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
 - Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
 - Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

14h - 15h30 Seq. 7

- Objectifs :**
- Connaître l'anatomie et la physiologie
 - Connaître le diagnostic différentiel

- Contenu :**
- Anatomie des muscles hyoïdiens. Fonctionnalité.
 - Diagnostic différentiel à la recherche d'une étiologie liée à l'appareil manducateur, dans les cas cliniques complexes notamment les dysfonctions cranio-mandibulo-posturales.
 - Explication et protocole des tests (ostéopathie, posturologie).
 - Palpation et techniques de normalisation des muscles hyoïdiens.
 - Pratique des tests diagnostiques différentiels (dysfonctions ostéo-articulaires, posturologie).

15h45 - 18h Seq. 8

- Objectifs :**
- Apprendre la rééducation spécifique
 - Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

- Contenu :**
- Echange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies et traitements et l'évaluation des traitements
 - Etude de cas/mise en situation/Travail en binôme
 - Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
 - Éducation thérapeutique dans le but de supprimer la chronicité de la douleur

Jour 3 (6h)

9h - 10h30 Seq. 9

- Objectifs :**
- Connaître l'anatomie et la physiologie
 - Connaître le diagnostic différentiel

- Contenu :**
- Anatomie des muscles hyoïdiens. Fonctionnalité.
 - Diagnostic différentiel à la recherche d'une étiologie liée à l'appareil manducateur, dans les cas complexes notamment = dysfonctions cranio-mandibulo-posturales.
 - Explication et protocole des tests.

10h45 - 12h30 Seq. 10

- Objectifs :**
- Connaître les protocoles des tests posturaux impliqués dans la douleur chronique
 - Apprendre la rééducation spécifique
 - Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

- Contenu :**
- Éducation thérapeutique
 - Palpation et techniques de normalisation des muscles hyoïdiens.
 - Pratique des tests diagnostiques différentiels (dysfonctions ostéo-articulaires, posturologie).

14h - 15h30 Seq. 11

- Objectifs :**
- Connaître le diagnostic différentiel
 - Comprendre le rôle de l'éducation thérapeutique dans la chronicité de la douleur

- Contenu :**
- Diagnostic différentiel : tests kinésiologiques.
 - Langue et déglutition atypique.
 - ATM et Orthodontie
 - Rôle de l'éducation thérapeutique et de la prévention
 - Pratique des tests diagnostiques différentiels posturologiques (suite) et kinésiologiques.
 - Résultat général des tests du diagnostic différentiel.
 - Conduite à tenir.

15h45 - 17h Seq. 12

- Objectifs :**
- Comprendre les mécanismes de la douleur chronique

- Contenu :**
- Révision et questions selon demande.
 - Proposer un protocole adapté au patient et déterminer la fin de prise en charge
 - Construire avec le patient un protocole d'exercices en autonomie selon la méthode EBP à réaliser dès le diagnostic kinésithérapique et après la fin de prise en charge
 - Questionnaire post-formation (Q2), constitué de contrôle de connaissances
 - Echanges avec les participants et propositions d'axes d'amélioration

Références bibliographiques

1. BRETON-TORRES I., GAILLARD MARTRILLE S., JAMMET P. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur et rééducation. - Ann. Kinésithér., 2000, t. 27, n° 8, p. 353-370.
2. BRICOT B. - La Reprogrammation Posturale Globale. - Montpellier : Sauramps médical, 1996. - 248 p.
3. CAMPIGNION P. - Respir-Actions : les chaînes musculaires et articulaires G.D.S. - Bruxelles : I.C.T.G.D.S, 1996. - 300 p.
4. CATTEAU D. - L'influence du traitement kinésithérapique sur le syndrome algodysfonctionnel des articulations temporo-mandibulaires. - K. S., 1984, 222, 110 p.
5. CIANCAGLINI R., TESTA M., RADAELLI G. - Association of neck pain with symptoms of temporomandibular dysfunction in general adult population. - Scand J Rehab Med., 1999, 31, p. 17-22.
6. DENEUVILLE O. - Rééducation en orthopédie dento-fasciale : rééducation de la déglutition et de la phonation. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26435 A10, 3-1988, 8 p.
7. GAUDOT F. - Approche de l'anatomie fonctionnelle des articulations temporo-mandibulaire. - Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1993. - 18 p.
8. GOLA R., CHOSSEGROS C. - Syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur.- Editions techniques.- Encycl. Med. Chir. (Paris-France), Stomatologie et Odontologie, 22-056- R-10, 1993, 15 p.
10. LAMENDIN H. - La posture et l'occlusion dentaire. - Le chirurgien-dentiste de France, 1998, 907, p.82.
11. LAMENDIN H. - Que prescrire en Masso-Kinésithérapie ?. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 966/967, p. 50.
12. LAMENDIN H., SIOU P. - Prescription de Kinésithérapie par les Chirurgien-Dentistes. - Le chirurgien-dentiste de France, 2000, 977/978, p. 50-52.
13. LANGLADE M., POULET H. - La cervicométrie au service de l'analyse posturale du patient dysfonctionnel. - Le Chirurgien-dentiste de France., 1991, 589, p. 39-46.
14. MAIGNE R. - Diagnostique et traitement des douleurs communes d'origine rachidienne. Paris : Expansion scientifique française, 1989. - 516 p.
15. NETTER F. H. - Atlas of human anatomy. - Summit, New Jersey : Ciba-Geigy Corporation, 1989. - 514 p.
16. PSAUME-VANDEBEEK D., BENOIST M. -Principes et applications de la kinésithérapie maxillo-faciale. - Editions Techniques. - Encycl. Med. Chir. (Paris, France), Kinésithérapie, 26430 A10, 5-1990, 20 p.
17. ROZENCWEIG D. - Algies et Dysfonctionnement de l'Appareil Manducateur : propositions diagnostiques et thérapeutiques. - Paris : Edition CdP, 1994. - 465 p.
18. ROZENCWEIG G., LEBRE G. - L'orthodontie française. - Question aux conférenciers, 1998, vol 69, tome 1, p 47-50.
19. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire dans le traitement du SADAM. - K. S., 1998, 380, p. 14-20. 20. SIOU P. - L'articulation temporo-mandibulaire. -K. S., 1998, 380, p. 6-13.
21. SOULIER J-M., SOKHATCH D. - Cervicalgie et syndrome algodysfonctionnel de l'appareil manducateur (SADAM) .- K.S., 1995, 347, p. 49-52.
22. TRICCOU F. - Le S.A.D.A.M. Syndrome Algo-Dysfonctionnel de l'Appareil Manducateur. Diplôme d'état de M.K. : Nancy : 1998. - 25 p.
23. VAN TICHELEN P., ROUSIE-BAUDRY D. -S.A.D.A.M. et cervicalgies: relation anatomo-physiopathologique. Aspects cliniques et thérapeutiques. - La revue de médecine orthopédique, 1989, 17, p. 11-25.

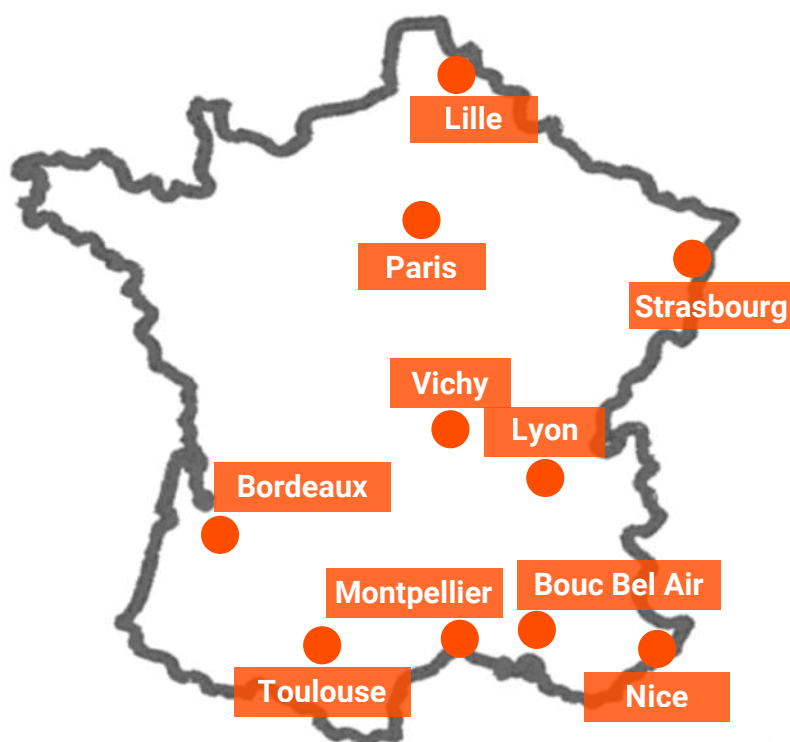
“ Depuis plus de 10 ans, SSK Formation a toujours eu à coeur de proposer aux kinésithérapeutes des stages de qualité, avec les meilleurs formateurs de la région. J’adresse un sincère merci à tous les lecteurs de cet ouvrage spécifique. Conçu pour vous par nos experts, ce manuel vous aidera à mettre en pratique un enseignement de haut niveau auprès de vos sportifs qui exigent l’excellence. À bientôt dans l’un de nos centres, pour continuer à vous accompagner dans nos meilleures formations. ”

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Amicalement,

Cyril Castaldo

Kinésithérapeute, Ostéopathe
Formateur et Directeur de SSK Formation



Afin de mieux s'adapter aux spécificités de chaque métier, SSK lance de nouvelles entités :



415 Avenue des Chabauds,
13320, Bouc Bel Air



09 72 52 64 04

ABONNEZ-VOUS !

